

AKREDITÁCIA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV



Obsah

■ ÚVOD	03	Certifikačné študijné programy	16
■ CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV	04	Študijné programy sústavného vzdelávania	17
■ PLURALITA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV	04	Žiadosť o akreditáciu	17
■ AKREDITOVANÉ A NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY	06	Obsah projektu	18
■ AKREDITAČNÁ KOMISIA MZ SR	08	Pedagogická dokumentácia	19
Úlohy komisie	09	Postup vybavovania žiadosti	20
Štandardizácia	09	Zásady posudzovania žiadosti Akreditačnou komisiou	21
Akreditácia - posudzovanie spôsobilosti	11	Akreditácia a čo ďalej?	23
Iné	11	Dokumentácia o štúdiu	26
Zasadnutia komisie	13	Doklady, ktoré vydáva vzdelávacia ustanovizeň	27
Výsledky doterajšej činnosti komisie	13	■ FINANCOVANIE ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	27
Výsledky štandardizačnej činnosti	13	Výška úhrady zdravotníckeho pracovníka	29
Výsledky akreditačnej činnosti	14	Fondy Európskej únie	30
Iné	14	Príspevky štátu	31
■ PODMIENKY AKREDITÁCIE	15	■ HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA	32
Špecializačné študijné programy	15	■ POUŽITÁ LITERATÚRA	35
		Prílohy	36

ÚVOD

Strategický význam vzdelávania pre rozvoj ľudskej spoločnosti potvrdili predstavitelia štátov Európskej únie v Lisabone 23. - 24. marca 2000 na zasadnutí Európskej rady. Zo záverov okrem iného vyplynulo, že štýly vzdelávania, života a práce sa búrlivo menia a Európa sa posunula do „Ěry vedomostí“.

Aj podľa dokumentov z februára 2005 k novému začiatku lisabonskej stratégie majú byť vedomosti kľúčovým faktorom, prostredníctvom ktorého si môže Európa udržať svoju medzinárodnú komparatívnu výhodu.

Pre zavedenie celoživotného vzdelávania prijala Európska komisia podklady, ktoré v roku 2000 zhrnula v Memorande o celoživotnom vzdelávaní.

V Slovenskej republike v oblasti školstva bolo celoživotné vzdelávanie riešené v niekoľkých koncepcných materiáloch ministerstva školstva, ako napríklad Koncepcia ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike schválená vládou v roku 2002, ktorá obsahovala charakteristiku súčasného stavu ďalšieho vzdelávania a základné predpoklady jeho rozvoja do roku 2010.

Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov sa v Slovenskej republike realizuje v kontexte týchto európskych a slovenských strategických a koncepcných materiálov.

Autori

- *Publikácia obsahuje postupnosť krokov, ktoré vedú k získaniu akreditácie príslušného študijného programu od ministerstva zdravotníctva.*

CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV

Povinnosťou zdravotníckych pracovníkov je sústavne sa vzdelávať, zvyšovať alebo prehľbovať si odbornú spôsobilosť, priebežne obnovovať získanú odbornú spôsobilosť tak, aby po celý čas výkonu povolania udržiavali krok s rozvojom praxe a vedy v príslušnom odbore. **Celoživotné vzdelávanie** je dôležité hlavne na zabezpečenie potrebnej kvality poskytovania zdravotnej starostlivosti a ochrany občana alebo pacienta pred neadekvátnym poskytovaním zdravotnej starostlivosti.

Vzdelávacie aktivity **ďalšieho vzdelávania** zdravotníckych pracovníkov predstavujú tú časť ich celoživotného vzdelávania, ktorá nasleduje po získaní odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností.

Podľa nariadenia vlády 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností sa môžu vzdelávacie aktivity ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov realizovať ako

- **špecializačné štúdium,**
- **certifikačná príprava alebo**
- **vzdelávacia aktivita sústavného vzdelávania** – ako sú konferencie, semináre, workshopy a kurzy, odborné stáže, prednášková, pedagogická, publikačná a vedecko-výskumná činnosť a podobne.

Prvé dva spôsoby sa realizujú inštitucionalizovanou formou ďalšieho vzdelávania, posledný sa môže aj neinštitucionálne. Dôležitú úlohu v celoživotnom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov zohráva aj samotný **výkon odbornej zdravotníckej praxe.**

PLURALITA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA ZDRAVOTNÍCKYCH PRACOVNÍKOV

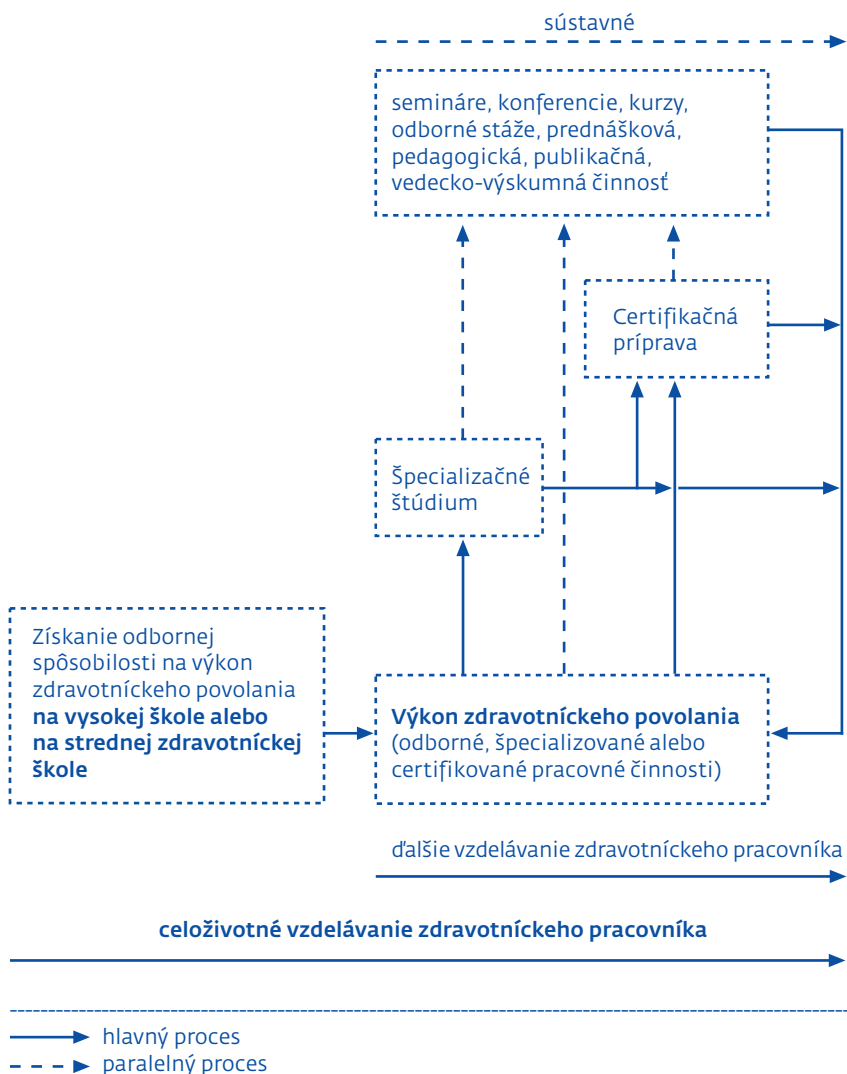
Zákonom č. 528/2003 Z.z., ktorým sa menil a dopĺňal zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách ako aj v tom čase platný zákon č. 277/1994 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, bola po prvý raz v histórii Slovenskej republiky do poskytovania ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zavedená pluralita.

Znamená to, že sa po prvýkrát po vyše 50 rokoch trvania monopolu jednej vzdelávacej inštitúcie na území Slovenskej republiky na realizáciu ďalšieho vzdelávania v rezorte zdravotníctva vytvoril v právnych predpisoch priestor, aby sa tento monopol mohol zrušiť a aby sa aj iné vzdelávacie ustanovizne (medzinárodného charakteru nevynímajúc) mohli uchádzať sa o akreditáciu ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.

Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava, ktorá vznikla zo Slovenskej postgraduálnej medicíny a najmä pôvodného Inštitútu pre ďalšie vzdelávanie lekárov a farmaceutov a Ústavu pre ďalšie vzdelávanie stredných zdravotníckych pracovníkov, mala dovtedy ako jediná na území Slovenskej republiky právo na realizáciu ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a vydávanie celoštátne platných dokladov o absolvovanom ďalšom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov.

Od účinnosti vyššie citovaného zákona, teda od 1. januára 2004 je k dispozícii právna úprava, ktorá otvorila cestu pre ostatné vzdelávacie ustanovizne, pretože reformné zákony rezortu zdravotníctva z roku 2005 tento trend v systéme ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov potvrdili.

Schéma č. 1
Celoživotné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov



AKREDITOVANÉ A NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY

Podľa zákona č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých predpisov v platnom znení (§ 40 a nasl.) rozlišujeme vzdelávacie aktivity určené pre zdravotníckych pracovníkov, ktoré povinne podliehajú akreditačnému procesu na Ministerstve zdravotníctva Slovenskej republiky a také, ktoré možno realizovať aj bez akreditácie od tohto ministerstva.

Akreditáciou musí prejsť každá fyzická alebo právnická osoba, ktorá chce realizovať

- špecializačný študijný program,
- certifikačný študijný program a
- študijný program sústavného vzdelávania (iba taký, ktorý nemá charakter jednorazovej vzdelávacej aktivity)

určený pre zdravotníckych pracovníkov.

O akreditáciu špecializačného študijného programu určeného pre zdravotníckych pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním smie požiadať iba vysoká škola (§ 46 zákona o vysokých školách). Vysoká škola môže žiadosť podať iba vtedy, ak vzdeláva študentov v tom istom zdravotníckom povolaní, v ktorom žiada uskutočňovať špecializačný študijný program (§ 40 odsek 3 písm. a) zákona o poskytovateľoch).

O akreditáciu špecializačného študijného programu určeného pre zdravotníckych pracovníkov so stredoškolským vzdelaním smie požiadať stredná zdravotnícka škola, ak vzdeláva študentov v tom istom zdravotníckom povolaní, v ktorom žiada uskutočňovať špecializačný

študijný program (§ 40 odsek 3 písm. a) zákona o poskytovateľoch).

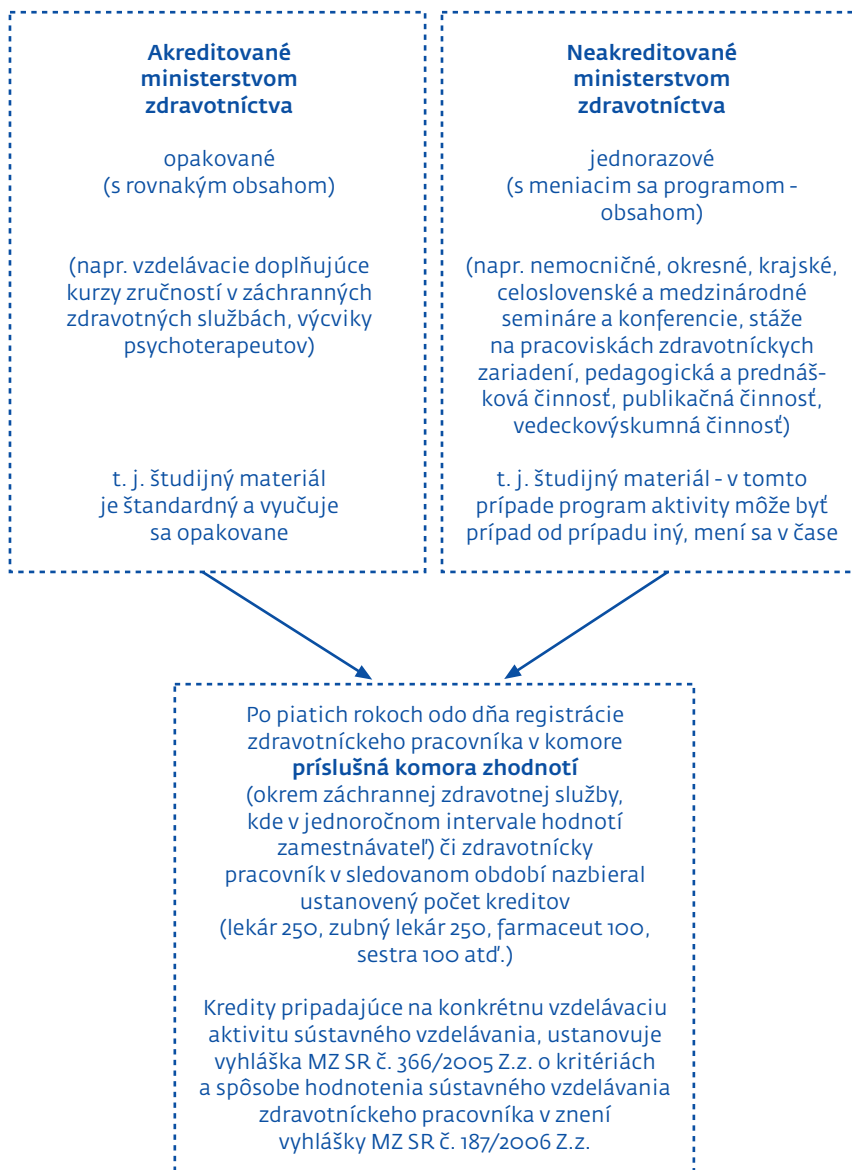
O akreditáciu špecializačných študijných programov pre iných zdravotníckych pracovníkov smie požiadať iba vysoká škola, ktorá pripravuje zdravotníckych pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania v sústave študijných odborov číslo 7 Zdravotníctvo.

O akreditáciu certifikačného študijného programu alebo študijného programu sústavného vzdelávania určeného pre zdravotníckych pracovníkov smie ministerstvo zdravotníctva požiadať akákoľvek fyzická alebo právnická osoba, ktorá

- má v predmete činnosti vzdelávaciu činnosť,
- zabezpečila zodpovedajúci lektorský zbor na uskutočňovanie študijného programu, o akreditáciu ktorého žiada alebo
- najmenej päť rokov pred podaním žiadosti vykonávala poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

K predkladaným študijným programom sústavného vzdelávania je vhodné pripojiť vyjadrenie príslušnej komory k uskutočňovaniu študijného programu sústavného vzdelávania, o ktorého akreditáciu sa žiada, vzhľadom na to, že podľa citovaného zákona 578/2004 Z.z. sústavné vzdelávanie zabezpečuje príslušná komora, ktorá vedie register zdravotníckych pracovníkov vykonávajúcich príslušné zdravotnícke povolanie.

Schéma č. 2
**Vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania
 zdravotníckych pracovníkov**



AKREDITAČNÁ KOMISIA MZ SR

Akreditačná komisia MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov je podľa už spomínaného zákona o poskytovateľoch poradným orgánom Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky **pre oblasť akreditácie ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.**

Akreditačná komisia MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov je zložená **z odborníkov s dlhoročnou odbornou zdravotníckou a pedagogickou praxou v jednotlivých zdravotníckych povolaniach** tak, aby v nej mala zastúpenie každá z kategórií zdravotníckych pracovníkov, ktorými sú lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, laborant, asistent, technik a iný zdravotnícky pracovník (§ 27 zákona o poskytovateľoch). Na začiatku svojej činnosti v decembri 2004 mala komisia 12 členov a prvým predsedom komisie sa stal Prof. MUDr. Juraj Pechan, CSC..

V zmysle štatútu komisie vydaného ministerstvom zdravotníctva si komisia na plnenie konkrétnych úloh a na odbornú prípravu svojich rokování povinne zriaďuje **pracovné skupiny:**

- a)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **lekár**,
- b)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **zubný lekár**,
- c)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **farmaceut**,
- d)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **sestra**,
- e)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov

- a certifikačných študijných programov v kategórii **pôrodná asistentka**,
- f)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **laborant**,
- g)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **asistent**,
- h)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii **technik**,
- i)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii iný zdravotnícky pracovník pre zdravotníckych pracovníkov v zdravotníckom povolaní **fyzioterapeut**,
- j)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii iný zdravotnícky pracovník pre zdravotníckych pracovníkov v zdravotníckych povolaniach **psychológ**, **logopéd**, **liečebný pedagóg** a špeciálny pedagóg,
- k)** pracovnú skupinu pre akreditáciu špecializačných študijných programov a certifikačných študijných programov v kategórii iný zdravotnícky pracovník pre zdravotníckych pracovníkov, ktorí nie sú uvedení v písm. a) až j).

Pracovné skupiny sa zaoberajú študijnými programami v príslušnej kategórii zdravotníckych pracovníkov v príslušných povolaniach podľa nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 322/2006 Z. z..

Každý zo súčasných členov komisie je zároveň predsedom jednej z uvedených pracovných skupín komisie, jedna členka je predsedkyňou dvoch pracovných skupín súčasne (pre kategóriu asistent a pre kategóriu iný zdravotnícky pracovník v zdra-

votníckom povolaní fyzioterapeut). Komisia má možnosť k prerokúvanej problematike prizývať externých expertov.

Komisia môže mať aj mimoriadnych členov, ktorými sú zamestnanci ministerstva s náplňou práce obzvlášť potrebnou pre prácu komisie alebo osoba, ktorá je významnou osobnosťou v oblasti ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. V súčasnosti sú mimoriadnymi členmi komisie vymenovanými ministrom zdravotníctva vrchný riaditeľ Útvaru zdravotnej starostlivosti MZ SR a generálna riaditeľka Sekcie zdravotníckeho vzdelávania.

Prehľad o riadnych a mimoriadnych členoch Akreditačnej komisie MZ SR je uvedený v prílohe 1.

Komisia má k dispozícii dve tajomníčky, ktoré sú pracovníčkami ministerstva zdravotníctva a jednu administrátorku. Tajomníčky sa špecializujú na činnosť komisie a jej pracovných skupín podľa jednotlivých kategórií zdravotníckych pracovníkov, administrátorka pripravuje rokovania komisie po technicko-administratívnej stránke.

Na zabezpečenie odborného posudzovania študijných programov, ktoré zamýšľajú jednotlivé organizácie na území Slovenskej republiky realizovať vznikla a 2. decembra 2004 začala svoju činnosť Akreditačná komisia Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov.

Úlohy komisie

Štandardizácia

Akreditačná komisia MZ SR rozpracúva a navrhuje ministerstvu na schválenie

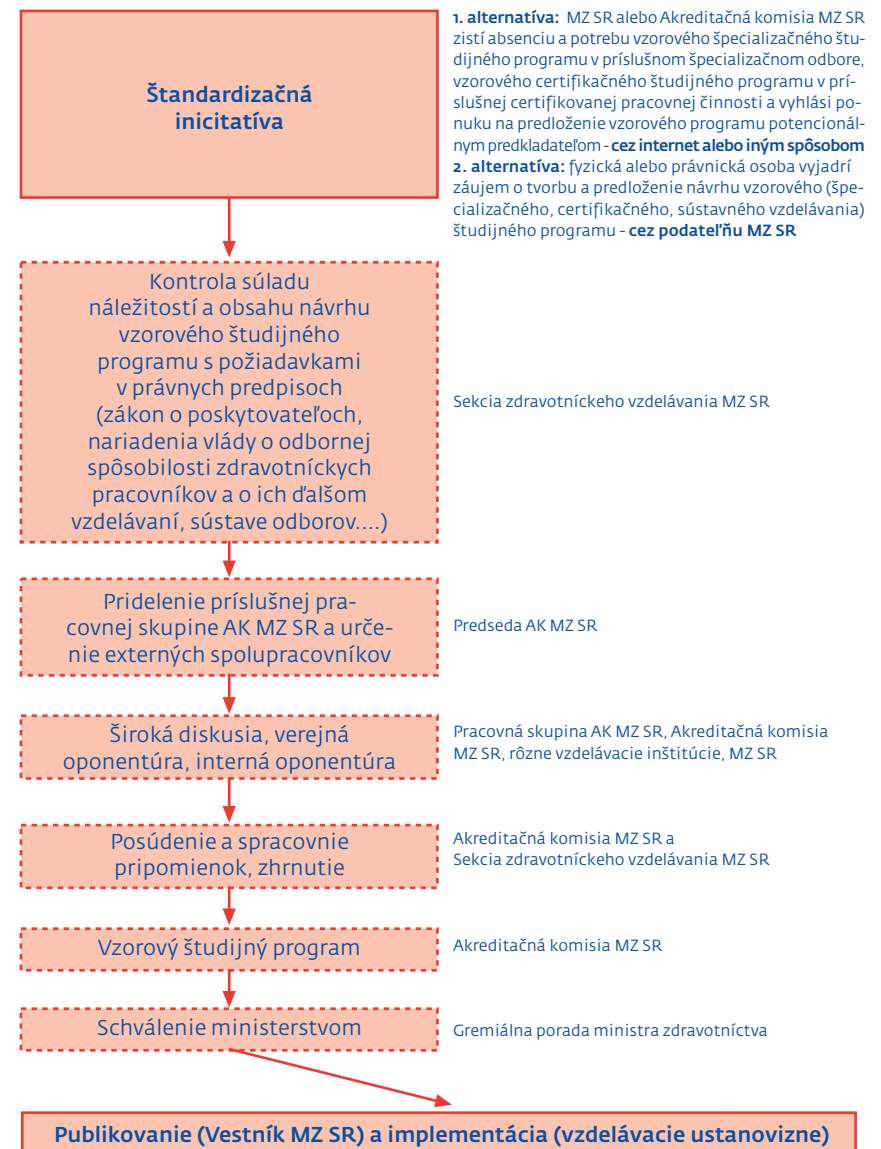
- **minimálne štandardy špecializačných študijných programov** v príslušných špecializačných odboroch uvedených v nariadení vlády Slovenskej republiky č. 743/2004 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení nariadenia č. 179/2005 Z.z.,
- **minimálne štandardy certifikačných študijných programov** certifikovaných pracovných činností uvedených v citovanom nariadení vlády v platnom znení prípadne aj
- **minimálne štandardy študijných programov sústavného vzdelávania, ktoré majú cyklický charakter**

v podobe vzorových študijných programov (§ 4 a § 5 nariadenia vlády).

Komisia zabezpečuje súlad navrhnutých minimálnych štandardov s požiadavkami orgánov Európskej únie, priebežne ich aktualizuje a o schválených minimálnych štandardoch vedie jednotnú databázu, ktorá je verejne prístupná.

Vzorové študijné programy pre špecializačné štúdium, certifikačnú prípravu alebo sústavné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov sa priebežne uverejňujú vo Vestníku MZ SR (pozri osobitné vydanie z 30.7.2005, 13.2.2006, 1.3.2006 a 30.5.2006; ďalšie sú v spracovaní).

Schéma č. 3 Štandardizácia študijných programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov



Akreditácia - posudzovanie spôsobilosti

Akreditačná komisia MZ SR tiež **posudzuje spôsobilosť vzdelávacej ustanovizne** uskutočňovať špecializačný študijný program, certifikačný študijný program alebo študijný program sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a predkladá ministerstvu návrh na vydanie rozhodnutia o akreditácii.

Súčasťou posudzovania spôsobilosti vzdelávacej ustanovizne je aj posúdenie zabezpečenia zodpovedajúcich personálnych a materiálno-technických podmienok na teoretickú aj praktickú zložku vzdelávania v súlade s požiadavkami uvedenými v minimálnych štandardoch (vzorové študijné programy).

Komisia sústavne sleduje a nezávisle hodnotí pedagogickú, odbornú, materiálno-technickú a morálnu spôsobilosť vzdelávacích ustanovizní, ktoré získali akreditáciu na uskutočňovanie študijného programu ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.

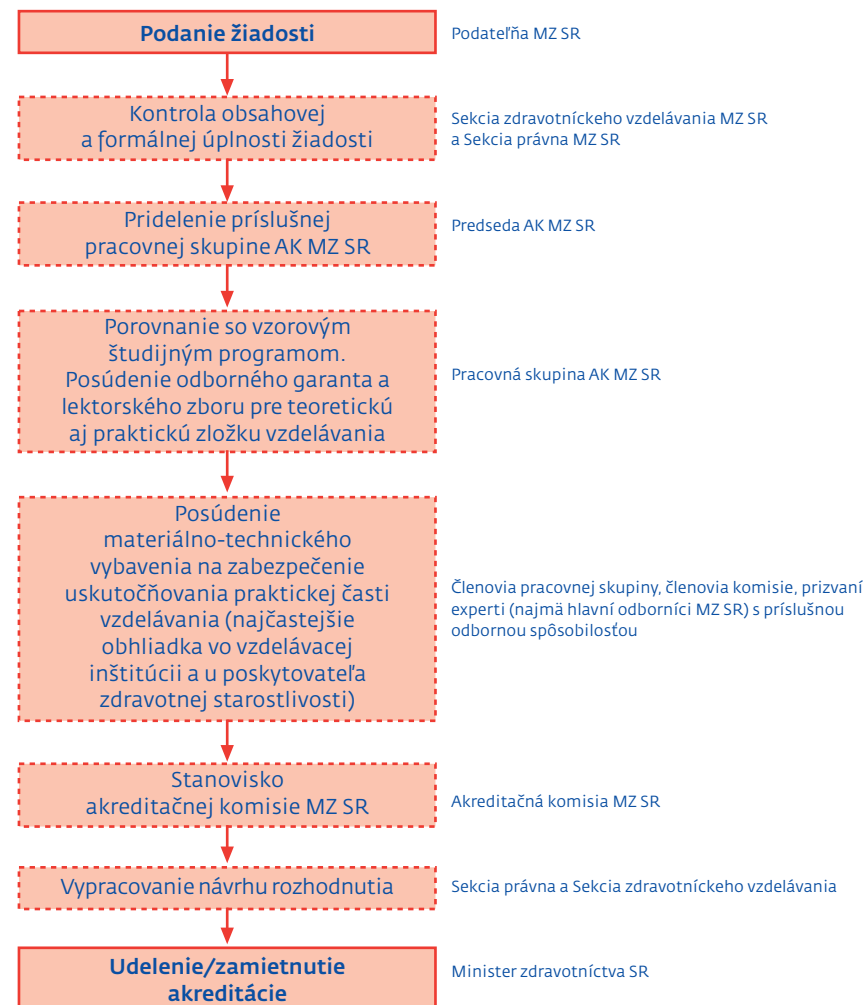
Komplexne posudzuje podmienky a kvalitu poskytovaného vzdelávania, vypracúva odporúčania na ďalšie skvalitnenie ich práce a v prípade potreby podáva ministerstvu návrh na zrušenie rozhodnutia o akreditácii.

Iné

Komisia vykonáva aj ďalšie činnosti v oblasti akreditácie ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, ak tak určí ministerstvo zdravotníctva; napríklad akredituje študijné programy sústavného vzdelávania, sleduje evidenciu a jednotné vydávanie dokladov o ďalšom vzdelávaní podľa platného nariadenia vlády Slovenskej republiky o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave

certifikovaných pracovných činností a v prípade zistenia duplicity navrhuje a zabezpečuje realizáciu nápravných opatrení.

Schéma č. 4 Proces akreditácie študijných programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov



Zasadnutia komisie

V zmysle štatútu má Akreditačná komisia MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov zasadať spravidla raz za dva mesiace, najmenej však štyrikrát ročne.

Pre množstvo úkonov, ktoré je potrebné vykonať pre reálne zavedenie plurality do ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, toho času komisia už vyše roka zasadá priemerne raz mesačne, pracovné skupiny komisie spolu s externými prizývanými expertmi zasadajú v období medzi dvomi zasadnutiami.

Od začiatku činnosti do 31. marca 2006 sa spolu uskutočnilo 15 riadnych a 2 mimoriadne zasadnutia Akreditačnej komisie MZ SR, 4 výjazdové pracovné rokovania na účel posúdenia spôsobilosti vzdelávacej ustanovizne uskutočňovať príslušný špecializačný program a 51 zasadnutí jej pracovných skupín, ktoré sa realizovali na MZ SR (spolu 72 zasadnutí), okrem toho sa realizovali aj ad hoc rokovania pracovných skupín mimo MZ SR, o ktorých MZ SR nemá k dispozícii osobitnú evidenciu.

Komunikáciu a koordináciu činností odborníkov zabezpečuje Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

■ Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

Sekcia zdravotníckeho vzdelávania
Odbor riadenia zdravotníckeho vzdelávania

Limbová 2, 837 57 Bratislava

tel.: 02/593 73 171, 02/593 73 373,

fax: 02/593 73 400

e-mail: monika.hozlarova@health.gov.sk

zuzana.slezakova@health.gov.sk

Výsledky doterajšej činnosti komisie

Výsledky štandardizačnej činnosti

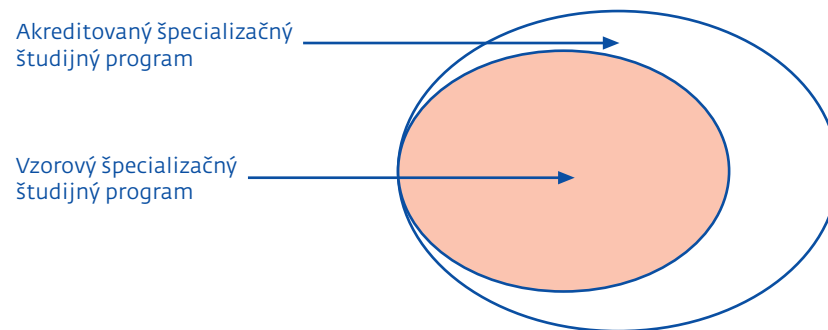
Prvými podkladmi pre vypracovanie vzorových špecializačných programov v príslušných špecializačných odboroch a vzorových certifikačných programov pre ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov boli návrhy od Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

Tieto v období od januára 2004 do decembra 2004 prešli oponentúrou ostatných vysokých škôl, pripravujúcich študentov na výkon zdravotníckych povolání, odborných spoločností a ďalších zainteresovaných inštitúcií, aby na začiatku činnosti Akreditačnej komisie MZ SR v decembri 2004 už mohli byť k dispozícii. **Komisia za obdobie od 2.12.2004 do 31.3.2006 upravila a navrhla ministerstvu zdravotníctva na schválenie 104 vzorových vzdelávacích programov.**

Vzhľadom na zoznam všetkých špecializačných odborov a certifikovaných pracovných činností obsiahnutých pre všetky kategórie zdravotníckych pracovníkov v nariadení vlády Slovenskej republiky č. 743/2004 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení nariadenia č. 179/2005 Z. z. zostáva Akreditačnej komisii MZ SR do ďalšieho obdobia **ešte na vypracovanie alebo spracovanie 201 vzorových programov**, z ktorých väčšinu predstavujú iba chýbajúce vzorové certifikačné študijné programy. Do tohto počtu nie sú zahrnuté vzorové študijné programy sústavného vzdelávania, kde sa iniciatíva ponecháva celkom na potenciálnych vzdelávacích ustanovizniach.

Schéma č. 5

Vzorový špecializačný program versus akreditovaný špecializačný študijný program



Výsledky akreditačnej činnosti

Vzdelávacej ustanovizni, ktorá spĺňa podmienky akreditácie ustanovené zákonom č. 578/2004 Z. z. a ktorej komisia vydala pozitívne stanovisko k udeleniu akreditácie, vydá ministerstvo zdravotníctva osvedčenie o akreditácii v podobe rozhodnutia.

V marci roku 2006 sa vydaním prvých rozhodnutí Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o akreditácii na realizáciu špecializačných študijných programov v kategórii lekár Jesseniovej lekárskej fakulte Univerzity Komenského Bratislava v Martine a Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach aj na špecializačné študijné programy v kategórii zubný lekár reálne zrušil monopol v ďalšom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam rozhodnutí o akreditácii je uvedený v prílohe 5. V prípade, že Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava do konca roka 2006 nepožiadala MZ SR a nezíska v týchto špecializačných odboroch akreditáciu, nesmie v realizácii neakreditovaného štúdia ďalej pokračovať (§ 101 ods. 1) zákona o poskytovateľoch.

Iné

V novembri 2005 boli vo Vestníku MZ SR uverejnené „**Zásady akreditácie študijných programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov**“, ktoré posúdila Akreditačná komisia MZ SR a navrhla ministerstvu zdravotníctva na odsúhlasenie. Zásady sú pracovným nástrojom komisie v procese akreditácie na zabezpečenie objektívneho posudzovania žiadostí.

V ďalšom období sa komisia zameriava pravdepodobne na vypracovanie **Indikátorov kvality ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov** a metódy kontroly plnenia podmienok akreditácie.

PODMIENKY AKREDITÁCIE

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky rozhoduje o akreditácii

- špecializačných študijných programov,
- certifikačných študijných programov a
- študijných programov sústavného vzdelávania, ktoré majú cyklický charakter a sú určené na obnovovanie, udržiavanie teoretických vedomostí a praktických zručností a skúseností v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov.

Akreditácia sa dotýka špecializačných študijných programov v špecializačných odboroch, ktoré sú v zmysle príslušných smerníc Európskej únie tzv. uznávané automaticky, ale aj špecializačných študijných programov v špecializačných odboroch, ktoré v rámci Európskej únie síce nie sú uznávané, ale z hľadiska potrieb ochrany zdravia a kvality poskytovania zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike sú žiaduce (pozri príloha 2).

Každý zo špecializačných študijných programov má vypracovaný štandard teoretických vedomostí a praktických zručností a skúseností, ktoré zdravotnícky pracovník musí zvládnuť, aby získal diplom o špecializácii v príslušnom špecializačnom odbore a mohol začať vykonávať špecializované pracovné činnosti samostatne.

Tieto štandardy ustanovujú osobitné vydanía Vestníka Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, v ktorých sa určujú vzorové špecializačné študijné programy a vzorové certifikačné študijné programy pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Pri uchádzaní sa univerzity, vysokej školy alebo inej vzdelávacej ustanovizne o akreditáciu špecializačných študijných programov alebo certifikačných študijných programov je žiaduce, aby žiadateľ

dodržal uvedený štandard a pre zvýšenie záujmu zo strany uchádzačov ponúkol i rozširujúce teoretické vedomosti a praktické zručnosti a skúsenosti, ktoré zdravotnícky pracovník u neho môže získať a stať sa špecialistom v uvedenej oblasti.

Ako sme spomenuli, minimálne štandardy teoretických vedomostí a praktických zručností a skúseností sú vypracované aj pre certifikačné študijné programy, ktoré sa zameriavajú na úzko špecifické činnosti, ktoré má zdravotnícky pracovník zvládnuť.

Štandardy pre programy sústavného vzdelávania zatiaľ nie sú jednoznačne určené, nakoľko sú určené pre rôznorodú problematiku v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov.

Špecializačné študijné programy

O akreditáciu špecializačného študijného programu **určeného pre zdravotníckych pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním** môže požiadať iba vysoká škola, ktorá:

- má v predmete činnosti vzdelávaciu činnosť a vzdeláva študentov v príslušnom zdravotníckom povolání, v ktorom žiada uskutočňovať špecializačný študijný program,
- **vypracovala projekt a pedagogickú dokumentáciu** podľa zásad schválených ministerstvom zdravotníctva,
- **zabezpečila zodpovedajúci lektorský zbor a materiálno-technické podmienky** na uskutočňovanie špecializačného študijného programu.

Ak špecializačný študijný program zahŕňa aj získanie praktických zručností, ktoré

vzdelávacia ustanovizeň nemôže zabezpečiť na vlastnom pracovisku, podmienkou akreditácie je aj **predloženie dohody** vzdelávacej ustanovizne s inou inštitúciou – najmä poskytovateľom zdravotnej starostlivosti **o zabezpečení zodpovedajúcich**

- **materiálno-technických a**
- **personálnych podmienok**

na získanie potrebných praktických zručností na výkon špecializačných činností pre každého účastníka špecializačného študijného programu podľa pedagogickej dokumentácie.

O akreditáciu špecializačného študijného programu **určeného pre zdravotníckych pracovníkov so stredoškolským vzdelaním** môže požiadať vzdelávacia ustanovizeň – napríklad **stredná zdravotnícka škola**, ktorá

- má v predmete činnosti vzdelávaciu činnosť a vzdeláva študentov v príslušnom zdravotníckom povolání, v ktorom žiada uskutočňovať špecializačný študijný program,
- **vypracovala projekt a pedagogickú dokumentáciu** podľa zásad schválených ministerstvom zdravotníctva,
- **zabezpečila zodpovedajúci lektorský zbor a materiálno-technické podmienky** na uskutočňovanie špecializačného študijného programu.

Ak špecializačný študijný program zahŕňa aj získanie praktických zručností, ktoré vzdelávacia ustanovizeň nemôže zabezpečiť na vlastnom pracovisku, podmienkou akreditácie je aj **predloženie dohody s inou inštitúciou o zabezpečení zodpovedajúcich materiálno-technických a personálnych podmienok na získanie potrebných praktických zručností** na výkon špecializovaných pracovných činností pre každého účastníka špecializačného študijného programu podľa pedagogickej dokumentácie.

Certifikačné študijné programy

O akreditáciu certifikačného študijného programu určeného na vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov môže požiadať vzdelávacia ustanovizeň (vysoká škola, stredná zdravotnícka škola), ktorá spĺňa podmienky uvedené v kapitole *Špecializačné študijné programy*.

O akreditáciu certifikačného študijného programu pre certifikovanú pracovnú činnosť určeného na vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov môže požiadať **aj poskytovateľ zdravotnej starostlivosti, odborná spoločnosť alebo stavovská organizácia v zdravotníctve** alebo iná fyzická alebo právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie, ak:

- najmenej 5 rokov pred podaním žiadosti vykonávala poskytovanie zdravotnej starostlivosti a **zabezpečila zodpovedajúci lektorský zbor** na uskutočňovanie certifikačného študijného programu,
- **vypracovala projekt a pedagogickú dokumentáciu** certifikačného študijného programu,
- **zabezpečila zodpovedajúce materiálno-technické podmienky** na uskutočňovanie certifikačného študijného programu.

Ak certifikačný študijný program zahŕňa aj získanie praktických zručností, ktoré žiadateľ nemôže zabezpečiť na vlastnom pracovisku, podmienkou akreditácie je aj **predloženie dohody žiadateľa s inou inštitúciou o zabezpečení zodpovedajúcich materiálno-technických a personálnych podmienok na získanie potrebných praktických zručností** na výkon certifikovaných činností pre každého účastníka certifikačného študijného programu podľa pedagogickej dokumentácie.

Študijné programy sústavného vzdelávania

O akreditáciu študijného programu sústavného vzdelávania určeného pre zdravotníckych pracovníkov (ak ide o vzdelávaciu aktivitu, ktorá sa bude realizovať s rovnakým obsahom opakovane najmenej jedenkrát ročne) môže ministerstvo zdravotníctva požiadať **akákoľvek fyzická alebo právnická osoba**, ktorá

- má v predmete činnosti vzdelávaciu činnosť **alebo** najmenej 5 rokov pred podaním žiadosti vykonávala poskytovanie zdravotnej starostlivosti,
- zabezpečila zodpovedajúci lektorský zbor na uskutočňovanie študijného programu sústavného vzdelávania, o akreditáciu ktorého žiada,
- vypracovala projekt a pedagogickú dokumentáciu študijného programu sústavného vzdelávania,
- zabezpečila zodpovedajúce materiálo-technické podmienky na uskutočňovanie študijného programu sústavného vzdelávania.

Ak študijný program sústavného vzdelávania zahŕňa aj získanie praktických zručností, ktoré žiadateľ nemôže zabezpečiť na vlastnom pracovisku, podmienkou akreditácie je aj predloženie **dohody žiadateľa s inou inštitúciou o zabezpečení zodpovedajúcich materiálo-technických a personálnych podmienok na získanie potrebných praktických zručností** na výkon činnosti pre každého účastníka študijného programu sústavného vzdelávania podľa pedagogickej dokumentácie.

K študijnému programu sústavného vzdelávania sa odporúča, aby organizátor pripojil aj písomné **vyjadrenie príslušnej stavovskej organizácie**, ktorými v zdravotníctve sú Slovenská lekárska komora, Slovenská komora zubných lekárov, Slovenská lekárska komora, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek a Slovenská komora iných zdravotníckych

pracovníkov, laborantov, asistentov a technikov.

Tento postup je vhodný na naplnenie ustanovenia § 42 odsek 3 zákona o poskytovateľoch, podľa ktorého **sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka zabezpečuje príslušná komora**, ktorá vedie register zdravotníckych pracovníkov v príslušnom zdravotníckom povolání.

Podobne, ako sme uviedli pri certifikačných študijných programoch, môže o akreditáciu študijného programu sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov požiadať vzdelávacia ustanovizeň, ktorou je vysoká škola, stredná zdravotnícka škola, poskytovateľ zdravotnej starostlivosti, odborná spoločnosť, stavovská organizácia v zdravotníctve atď..

Žiadosť o akreditáciu

Vzdelávacia ustanovizeň žiada o akreditáciu každého študijného programu samostatne.

Na každej podávanej žiadosti uvedie

- názov, sídlo a právnu formu vzdelávacej ustanovizne,
- stručnú charakteristiku činnosti vzdelávacej ustanovizne so zameraním na pracovisko, na ktorom sa budú zabezpečovať praktické zručnosti a skúsenosti v špecializačnom študijnom programe, certifikačnom študijnom programe alebo študijnom programe sústavného vzdelávania.

K žiadosti pripojí:

- projekt,
- pedagogickú dokumentáciu študijného programu spracovanú

- podľa zásad akreditácie,
- označenie odborného garanta študijného programu a doklady o odbornej spôsobilosti odborného garanta študijného programu na výkon špecializovaných pracovných činností - odborná spôsobilosť na výkon špecializovaných činností sa preukazuje dokladom o získaní požadovaného stupňa vzdelania v príslušnom študijnom odbore v príslušnej kategórii zdravotníckych pracovníkov **a diplomom o špecializácii v špecializačnom odbore**, o akreditáciu ktorého vzdelávacia ustanovizeň žiada, ako aj odbornou zdravotníckou praxou, - odborná spôsobilosť na výkon certifikovaných činností sa preukazuje dokladom o získaní požadovaného stupňa vzdelania v príslušnom študijnom odbore v príslušnej kategórii zdravotníckych pracovníkov **a certifikátom v certifikovanej pracovnej činnosti**,
- vyhlásenie odborného garanta o odbornom garantovaní iba jediného študijného programu a iba pre jedinú vzdelávaciu inštitúciu,
- zoznam členov lektorského zboru pre teoretickú časť vzdelávania,
- zoznam členov lektorského zboru pre praktickú časť vzdelávania,
- doklady o odbornej spôsobilosti členov lektorského zboru,
- doklady o ich súhlase s členstvom v lektorskom zbore,
- doklady o veku členov lektorského zboru,
- relevantný doklad, že má potrebné materiálo-technické zabezpečenie na uskutočňovanie študijného programu alebo
- dohodu vzdelávacej ustanovizne s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti o zabezpečení získavania potrebných špecializovaných alebo certifikovaných pracovných činností, ktoré sú žiaduce pri výkone akreditovaného špecializačného študijného programu v príslušnom špecializačnom odbore alebo pri výkone certifikovaných pracovných

- činnosti v príslušnom akreditovanom certifikačnom študijnom programe,
- doklady o výkone pedagogickej činnosti odborného garanta a členov lektorského zboru,
- dohody o výkone pedagogickej činnosti pre členov lektorského zboru vykonávajúcu praktickú časť, ak sú zamestnancami poskytovateľa zdravotnej starostlivosti,
- doklady o pracovno-právnom alebo inom obdobnom vzťahu odborného garanta a členov lektorského zboru so vzdelávacou inštitúciou a s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti,
- uviesť predpokladaný počet uchádzačov o špecializačné štúdium v príslušnom odbore,
- uviesť počet uchádzačov pripadajúcich na jedného člena lektorského zboru (školiťela) lektorského zboru pre praktickú časť vzdelávacieho programu.

Obsah projektu

Názov projektu - uviesť názov študijného programu, o ktorého akreditáciu sa žiada.

Realizátor projektu - uviesť názov, sídlo a právnu formu vzdelávacej ustanovizne.

Cieľ projektu, prečo sa má uskutočňovať uvedený program vzdelávania.

Odborný garant.

Opis projektu:

- charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania,
- určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore,
- rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností, ktoré zdravotnícky pracovník získava absolvovaním akreditovaného študijného programu. V tejto časti odporú-

čame uviesť a zvýrazniť rozširujúce vedomosti a praktické zručnosti a skúsenosti v príslušnom špecializačnom odbore, ktoré sa zdravotnícky pracovník naučí vo vzdelávacej ustanovizni navyše oproti minimálnemu štandardu uvedenému vo vzorovom špecializačnom programe,

- organizačná forma špecializačného štúdia. V tejto časti je potrebné uviesť okrem minimálneho štandardu, ktorý je uvedený vo vzorovom programe, ako vzdelávacia ustanovizne bude organizovať špecializačné štúdium to znamená: otvorenie špecializačného štúdia, informácia o organizácii, študijný plán špecializačného štúdia - časový harmonogram kurzov, miesto uskutočňovania, hodnotenie nadobudnutých vedomostí a praktických zručností, učebné texty, učebná literatúra, možnosť učebných textov na webovej stránke vzdelávacej ustanovizne, spôsob záverečného zhodnotenia štúdia, vyjadrovania sa k úrovni a organizácii modulov, kurzov formou anonymnej ankety a pod.,
- rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh,
- súčasný stav špecialistov v príslušnom špecializačnom odbore v regióne,
- predpokladané zdroje financovania štúdia a ich vzájomný pomer.

Pedagogická dokumentácia

Okrem projektu zahŕňa pedagogická dokumentácia aj

- **študijný plán** podľa dĺžky trvania špecializačného štúdia (študijný plán je potrebné rozpracovať v závislosti od dĺžky trvania t.j. ak napríklad trvá štúdium 4 roky, je potrebné uviesť koľkokrát sa má školenec zúčastniť na kurzoch a seminároch počas 4 rokov a na akých),
- časový harmonogram vrátane rozpisu

- učiva v rámci programu podľa *Tabuľky 1*,
- prehľad o kvalifikácii lektorov pre teoretickú a praktickú časť vzdelávania doloženú overenými dokladmi o vzdelaní,
- protokoly o hodnotení vedomostí a zručností zdravotníckeho pracovníka, ktoré mal nadobudnúť v rámci študijného programu,
- index odbornosti,
- záznamník zdravotných výkonov a iných odborných aktivít,
- zloženie skúšobnej komisie, ktorú vymenúva štatutárny zástupca vzdelávacej ustanovizne. Zloženie komisie má rešpektovať § 41 ods. 2 zákona 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch, to znamená zo zástupcov vzdelávacích ustanovizni uskutočňujúcich akreditovaný špecializačný študijný program v príslušnom špecializačnom odbore. Odporúčaná počet členov komisie je sedem. Pre certifikačný študijný program, študijný program sústavného vzdelávania je komisia zložená zo zástupcov vzdelávacej ustanovizne.

V rámci študijného oddelenia vzdelávacej ustanovizne je vhodné vyčleniť administratívnych zamestnancov, ktorí sa zaoberajú vedením a spracovaním administratívnej agendy na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, t. j. pre špecializačné štúdium, certifikačnú prípravu alebo pre programy sústavného vzdelávania.

Tabuľka č. 1
Študijný plán pre špecializačný študijný program

Špecializačný odbor	
Akademický/školský rok:	
Praktické zručnosti zabezpečuje pracovisko: Zodpovedný:	
Časový harmonogram: (uviesť číslo semestra, v ktorom sa má učivo realizovať, dĺžku trvania a s akou problematikou, resp. sylabus)	
Zodpovední za dodržanie rozpisu učiva:	(lektor) (téma)
Spôsob hodnotenia v priebehu štúdia: (za účasť, písomné testy, praktické predvedenie zdravotníckych výkonov a pod.)	
Literatúra:	

Postup vybavovania žiadosti

- Žiadosť podpísanú štatutárnym zástupcom vzdelávacej ustanovizne je potrebné zaslať doporučené na **Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky** Sekcia zdravotníckeho vzdelávania Odbor riadenia zdravotníckeho vzdelávania Limbová 2, 837 57 Bratislava
- Nasleduje kontrola splnenia formálnych náležitostí žiadosti do 30 dní od podania, v prípade neúplnosti vyhotovenie písomnej výzvy na žiadateľa na doplnenie chýbajúcich údajov alebo dokladov v primeranej lehote.
- Ak sa skonštatuje formálna úplnosť žiadosti nasleduje bezodkladné predloženie predsedovi Akreditačnej komisie MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov.
- Posudzovanie príslušnou pracovnou skupinou a akreditačnou komisiou (bezodkladne od skonštatovania

alebo podať v podateľni Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorá sa nachádza tamtiež na prízemí, vždy k 31. marcu pre príslušný akademický rok.

- úplnosti predložených materiálov).
- Vypracovanie návrhu stanoviska akreditačnej komisie k udeleniu alebo neudeleniu osvedčenia o akreditácii a predloženie stanoviska ministrovi zdravotníctva.
- Vypracovanie návrhu rozhodnutia ministra zdravotníctva o akreditácii alebo o zamietnutí žiadosti alebo zastavení konania.
- Odoslanie rozhodnutia účastníkom konania.

Zásady posudzovania žiadosti Akreditačnou komisiou

Akreditačná komisia pri výkone svojej pôsobnosti posudzuje projekty podľa zásad schválených Ministerstvom zdravotníctva SR.

Zásady akreditácie sa vzťahujú na:

- vzdelávaciu ustanovizeň a jej pracoviská zabezpečujúce uskutočňovanie špecializačného študijného programu, certifikačného študijného programu alebo študijného programu sústavného vzdelávania,
- samotný špecializačný študijný program, certifikačný študijný program alebo študijný program sústavného vzdelávania.

Akreditačná komisia pri posudzovaní používa zásady všeobecné, ktoré sú spoločné pre všetky posudzované študijné programy (špecializačné, certifikačné a programy sústavného vzdelávania) a zásady osobitné, ktoré sú špecifické pre príslušný odbor. Zásady sú rozpracované do jednotlivých kritérií. Výsledkom posudzovania podľa jednotlivých kritérií je slovné hodnotenie „splnil“ alebo „nesplnil“ a zdôvodnenie hodnotenia.

A. VŠEOBECNÉ ZÁSADY

Zásada č. 1 (Z1)
Predložený program má byť v súlade so vzorovým študijným programom.

- **Kritérium Z1 – 1** Súlad názvu programu s nariadením vlády SR č. 743/2004 Z. z.
- **Kritérium Z1 – 2** Súlad štruktúry programu s § 4 ods. 4 alebo § 5 ods. 5 nariadenia vlády SR č. 743/2004 Z. z.
- **Kritérium Z1 – 3** Súlad dĺžky štúdia so stanovenou dĺžkou štúdia.
- **Kritérium Z1 – 4** Súlad minimálneho obsahu teoretických vedomostí a praktických zručností so vzorovým študijným programom.

Zásada Z1 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.

Zásada č. 2 (Z2)
Predložený program má byť garantovaný a realizovaný zodpovedajúcim lektorským zborom.

- **Kritérium Z2 – 1 Odborný garant programu má:**
 - subkritérium **Z2-1/1** najvyššiu možnú kvalifikáciu, ktorú je možné v danej oblasti dosiahnuť
 - subkritérium **Z2-1/2** najmenej päťročnú odbornú zdravotnícku prax v pracovných činnostiach, ktoré sa majú v študijnom programe vzdelávať
 - subkritérium **Z2-1/3** najmenej päťročnú pedagogickú prax
 - subkritérium **Z2-1/4** pracovno-právny alebo iný obdobný vzťah so vzdelávateľskou inštitúciou
 - subkritérium **Z2-1/5** vek najviac 65 rokov
 - subkritérium **Z2-1/6** odbornú garanciu len v jednej vzdelávacej inštitúcii
 - subkritérium **Z2-1/7** odbornú garanciu iba v jednom špecializačnom programe

(subkritérium **Z2-1/6** a subkritérium **Z2-1/7** musia byť splnené súčasne)

Kritérium Z2-1 je splnené ak sa vo všetkých subkritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.

■ Kritérium Z2-2 Lektorský zbor

- subkritérium **Z2-2/1**

Členovia lektorského zboru pre teoretickú časť vzdelávacieho programu sú vysokoškolskí pedagógovia s kvalifikáciou pre príslušný špecializačný odbor alebo certifikovanú pracovnú činnosť, v ktorom sa má uskutočňovať príslušný študijný program (táto podmienka sa nevzťahuje na certifikačné programy a programy sústavného vzdelávania).

- subkritérium **Z2-2/2**

Členovia lektorského zboru pre praktickú časť vzdelávacieho programu majú minimálne trojročnú odbornú zdravotnícku prax v príslušnom odbore.

- subkritérium **Z2-2/3**

Pomer členov lektorského zboru pre teoretickú časť a členov lektorského zboru pre praktickú časť je v prospech praktickej časti.

- subkritérium **Z2-2/4**

najmenej 50% členov lektorského zboru je vo veku od 41 až 59 rokov prípadne menej rokov veku (toto subkritérium sa nevzťahuje na programy sústavného vzdelávania).

- subkritérium **Z2-2/5**

Počet uchádzačov pripadajúcich na jedného člena lektorského zboru (školiťeľa) lektorského zboru pre praktickú časť vzdelávacieho programu je u zubného lekára najviac 1, u lekára najviac 2, u sestry najviac 2, u pôrodnej asistentky najviac 1, u laboranta, asistenta, technika najviac 2, u fyzioterapeuta najviac 2, u psychológa, logopéda a liečebného pedagóga najviac 1 (toto subkritérium sa nevzťahuje na programy sústavného vzdelávania).

- subkritérium **Z2-2/6**

Na jedného člena lektorského zboru (školiťeľa) pre praktickú časť vzdeláva-

cieho programu popri uchádzačoch podľa subkritéria **Z2 – 2/5** nepripadajú v tom istom dni už žiadni ďalší študenti z iných vzdelávacích programov (toto subkritérium sa nevzťahuje na programy sústavného vzdelávania).

Kritérium Z2 – 2 je splnené ak sa vo všetkých subkritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.

Zásada Z2 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách (Z2 – 1 a Z2 – 2) vyskytne hodnotenie „splnil“.

Zásada č. 3 (Z3)
Predložený program má byť realizovaný zodpovedajúcim materiálno-technickým vybavením (posudzuje sa len zabezpečenie uskutočňovania praktickej časti vzdelávania).

- **Kritérium Z3-1** Súlad personálneho a materiálno-technického vybavenia poskytovateľa zdravotnej starostlivosti, u ktorého sa má vzdelávací program realizovať s vyhláškou o minimálnom personálnom a materiálno-technickom vybavení zdravotníckych zariadení vo vzťahu k predloženému študijnému programu.
- **Kritérium Z3-2** Vytvorenie priestorov, materiálno-technického a informačného vybavenia určených na realizáciu vzdelávacieho programu nadväzne na splnenie požiadaviek uvedených v kritériu **Z3 – 1** (učebne, didaktická technika – druh, počet didaktických pomôcok a prístrojovej techniky, konkrétne údaje o zabezpečení vzdelávania študijnou literatúrou a študijnými materiálmi, priamy prístup študentov k odbornej literatúre, učebniciam, odborným časopisom, internetu, zahraničné konzultácie).
- **Kritérium Z3-3** Vybavenie podľa kritéria **Z3-1** a **Z3-2** je funkčné a účelné vo vzťahu k študijnému programu.

- **Kritérium Z3-4** Vykonávanie zdravotných výkonov pre nadobúdanie praktických zručností, ktoré sa majú u poskytovateľa nadobudnúť najmenej v predchádzajúcich dvoch rokoch (štatisticky podložených za posledné 2 roky) a garancia splniteľnosti minimálnych výkonov deklarovaných v študijných programoch.
- **Kritérium Z3-5** Preukázanie zabezpečenia zdravotníckych pomôcok vrátane potrebného špeciálneho zdravotníckeho materiálu na realizáciu praktickej časti vzdelávania podľa študijného programu (zdravotných výkonov) pre každého uchádzača študijného programu.
- **Kritérium Z3-6** Preukázanie vytvorených predpokladov na rešpektovanie plnenia psychohygienických požiadaviek z hľadiska ochrany zdravia pre školiteľov a uchádzačov súčasne.

Zásada Z3 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách (Z3 - 1 až Z3 - 6) vyskytne hodnotenie „splnil“.

B. ŠPECIFICKÉ ZÁSADY

Akreditačná komisia MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v prípade potreby vypracuje a predloží na schválenie ministerstvu zdravotníctva špecifické zásady pre príslušné odbory, ktoré budú priebežne uverejňované na internetovej stránke www.health.gov.sk.

Akreditácia a čo ďalej?

Vzdelávacej ustanovizni, ktorá spĺňa podmienky akreditácie ustanovené zákonom č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a o doplnení niektorých zákonov, ktorej komisia vydala pozitívne stanovisko k udeleniu akreditácie vydá ministerstvo osvedčenie o akreditácii na päť rokov.

Vzdelávacia ustanovizeň, ktorá získa rozhodnutie o priznaní práva uskutočňovať špecializačný študijný program, certifikačný študijný program alebo študijný program sústavného vzdelávania je **povinná:**

- uskutočňovať akreditovaný špecializačný študijný program, certifikačný študijný program alebo študijný program sústavného vzdelávania za takých podmienok, za akých ministerstvo zdravotníctva vydalo rozhodnutie o akreditácii, to znamená podľa schválenej pedagogickej dokumentácie,
- predkladať všetky zmeny týkajúce sa akreditovaného programu na schválenie akreditačnej komisii,
- viesť administratívnu agendu o uskutočňovaní akreditovaného programu vrátane zoznamu účastníkov a zoznamu absolventov akreditovaného programu v príslušnom akademickom roku alebo školskom roku alebo v príslušnom vzdelávacom cykle,
- viesť zoznam vydaných diplomov o špecializácii, zoznam vydaných certifikátov alebo zoznam vydaných potvrdení (§ 41 ods.1 zákona) podľa dátumu ich vydania,
- oznamovať údaje zo zoznamov podľa písmen komore príslušnej na vedenie registra zdravotníckych pracovníkov (ďalej len „register“) (§ 62 ods. 2 až 6 zákona) a na účely štátnych štatistických zisťovaní Národnému centru zdravotníckych informácií (bývalý

Ústav zdravotníckych informácií a štatistiky) aj Ministerstvu zdravotníctva SR, údaje zo zoznamu vydaných diplomov aj Slovenskej zdravotníckej univerzite,

- oznamovať údaje zo zoznamu účastníkov akreditovaného certifikačného študijného programu na požiadanie inej vzdelávacej ustanovizni, ktorá uskutočňuje špecializačný študijný program v príslušnom špecializačnom odbore alebo certifikačný študijný program v príslušnej certifikačnej príprave,
- predkladať akreditačnej komisii na základe jej vyžiadania časový plán, miesto uskutočňovania akreditovaného programu a zoznamy účastníkov akreditovaného programu,
- oznámiť akreditačnej komisii zmenu údajov podľa § 40 ods. 7 písm. a) a b) zákona,
- zabezpečiť, aby sa účastník akreditovaného špecializačného študijného programu vzdelával v tom istom čase len v jednom špecializačnom odbore (§ 40 ods. 11 zákona o poskytovateľoch),
- po riadnom absolvovaní štúdia vydávať diplom o špecializácii podľa § 41 zákona (vzor diplomu o špecializácii a certifikátu je prílohou tejto publikácie a taktiež je uverejnený vo Vestníku MZ SR zo dňa 18.2.2005).

Takéto osvedčenie nie je prenosné a neprechádza na právneho nástupcu. Vzdelávacia ustanovizeň vydáva absolventovi akreditovaného špecializačného študijného programu diplom o špecializácii, absolventovi akreditovaného certifikačného študijného programu certifikát alebo absolventovi akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania potvrdenie. Po uplynutí platnosti osvedčenia o akreditácii toto právo zaniká.

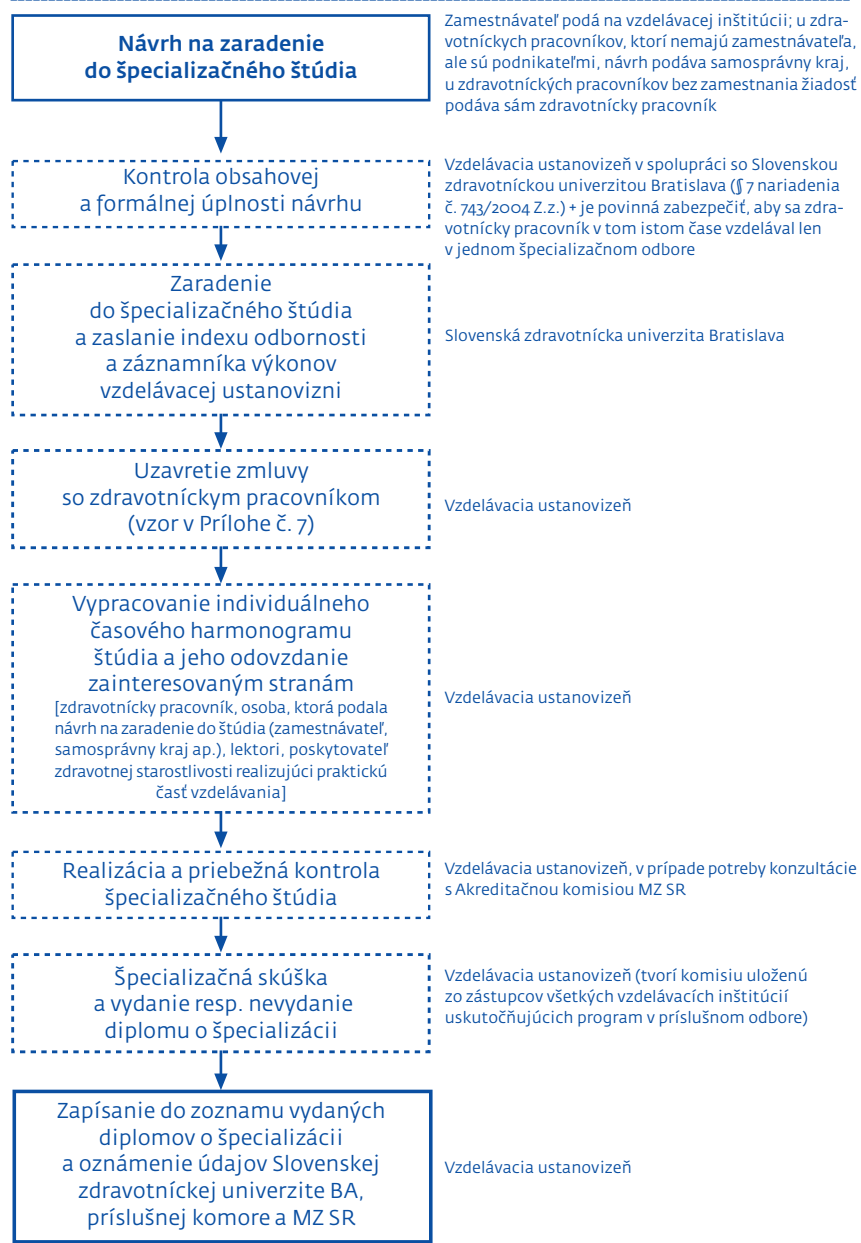
Ministerstvo zdravotníctva SR zruší osvedčenie o akreditácii, ak vzdelávacia ustanovizeň požiada o zrušenie osvedčenia o akreditácii, ak získala osvedčenie o akreditácii na základe nepravdivých

údajov, alebo ak uskutočňuje študijný program, na ktorý nezískala osvedčenie o akreditácii.

Ministerstvo zdravotníctva SR môže zrušiť osvedčenie o akreditácii, ak vzdelávacia ustanovizeň poruší niektorú z povinností ustanovených § 40 ods.10 a 11 zákona.

Schéma č. 6

Postup vzdelávacej ustanovizne pri realizácii špecializačného štúdia



Dokumentácia o štúdiu

Na účely zaznamenávania všetkých foriem ďalšieho vzdelávania slúžia zdravotníckemu pracovníkovi doklady o ďalšom vzdelávaní.

Dokladmi o ďalšom vzdelávaní zdravotníckeho pracovníka sú podľa nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností **index odbornosti a významných zdravotných výkonov a iných odborných aktivít** (tzv. logbook).

Tieto doklady vydáva Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. Pri zaraďovaní do špecializačného štúdia a pri vydávaní dokladov postupuje podľa schémy 6 a vedie evidenciu vydaných dokladov.

Vzdelávacia ustanovizeň zaznamenáva do indexu odbornosti zdravotníckeho pracovníka nasledovné:

- priebeh špecializačného štúdia, ten zaznamenáva školiteľ na základe poverenia vzdelávacej ustanovizne v rámci príslušného špecializačného študijného programu,
- ukončenie špecializačného štúdia, t. j. špecializačnú skúšku s podpismi členov skúšobnej komisie, na základe ktorej sa získa diplom,
- zaradenie do certifikačnej prípravy,
- priebeh certifikovanej pracovnej činnosti, ten zaznamenáva školiteľ na základe poverenia vzdelávacej ustanovizne v rámci príslušného certifikačného študijného programu,
- ukončenie certifikovanej pracovnej činnosti t. j. skúška s podpismi členov skúšobnej komisie, na základe ktorej sa získa certifikát,
- preškolenie na výkon odborných pracovných činností, špecializačných

pracovných činností alebo certifikovaných pracovných činností, ktoré vykoná poverený zdravotnícky pracovník,

- priebeh sústavného vzdelávania, túto činnosť môžu zaznamenávať aj komory, Slovenská lekárska spoločnosť a pracoviská zariadení,
- u iných zdravotníckych pracovníkov aj príprava a absolvovanie prípravy na výkon práce v zdravotníctve iného zdravotníckeho pracovníka

Do záznamníka zdravotných výkonov a iných odborných aktivít sa v chronologickom poradí zapisuje nasledovné:

- počet zdravotných výkonov a iných odborných aktivít,
- frekvencia zdravotných výkonov a iných odborných aktivít a
- rozsah zdravotných výkonov a iných odborných aktivít osobne uskutočnených zdravotníckym pracovníkom v rámci špecializačného štúdia alebo certifikačnej prípravy.

Každý záznam zdravotníckemu pracovníkovi v záznamníku potvrdí školiteľ ak boli zdravotné výkony uskutočnené v rozsahu, ako je uvedené v príslušných záznamoch v zdravotnej dokumentácii, alebo v súlade s účtovnými dokladmi, ktoré potvrdzujú skutočné vykonanie týchto odborných, špecializovaných alebo certifikovaných pracovných činností v súlade s akreditovaným študijným programom. Iné odborné aktivity potvrdí školiteľ na základe predloženého dokladu.

Doklady, ktoré vydáva vzdelávacia ustanovizeň

Po úspešnom absolvovaní skúšky
v rámci ďalšieho vzdelávania, vzdelávacia
ustanovizeň vydá:

- diplom o špecializácii absolventovi akreditovaného špecializačného študijného programu po úspešnom absolvovaní špecializačnej skúšky. Ak sú súčasťou akreditovaného špecializačného študijného programu aj certifikované pracovné činnosti v zmysle platného nariadenia vlády č. 322/2006 Z. z., vydá vzdelávacia ustanovizeň aj certifikát pre príslušnú certifikovanú pracovnú činnosť po úspešnom absolvovaní predpísaných praktických výkonov (príloha 8),
- certifikát absolventovi akreditovaného certifikačného študijného programu po jeho úspešnom absolvovaní (príloha 9),
- potvrdenie o absolvovaní akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania po jeho úspešnom absolvovaní absolventovi akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania (príloha 10).

FINANCOVANIE ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

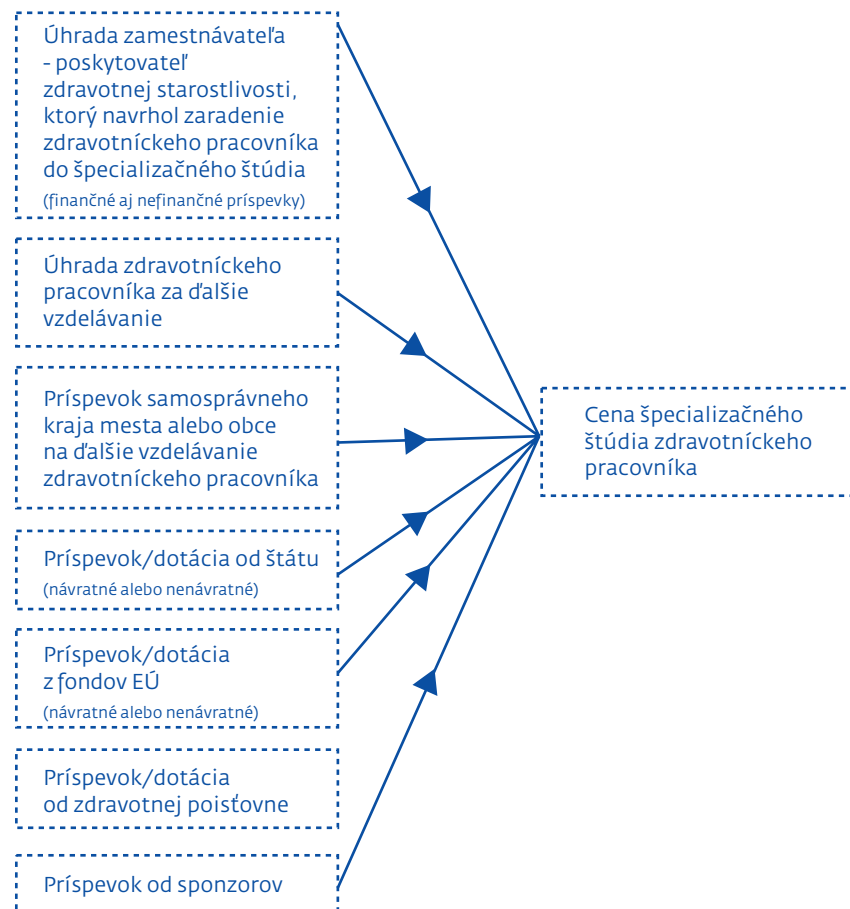
Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych
pracovníkov v rezorte sa môže financovať
napríklad z:

- prostriedkov zamestnávateľov,
- prostriedkov rozpočtov samosprávnych krajov alebo obcí,
- prostriedkov rozpočtov zdravotných poisťovní,
- úhrad zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú účastníkmi ďalšieho vzdelávania,
- prostriedkov štátneho rozpočtu,
- prostriedkov nadácií a iných právnických osôb a fyzických osôb,
- iných zdrojov, napríklad z fondov Európskej únie na projekty určené pre ďalšie vzdelávanie v rezorte zdravotníctva.

Financovanie v porovnaní s vyspelými krajinami EÚ sa javí ako niekoľkokrát nižšie, čo si vyžaduje osobitnú analýzu súčasného stavu, vypracovanie stratégie financovania a koordinovaný prístup všetkých zainteresovaných partnerov.

Štátna rozpočtová organizácia a štátna príspevková organizácia plánujú finančné prostriedky na ďalšie vzdelávanie vlastných zamestnancov na kalendárny rok priamo v rozpočte; tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom vzdelávania zamestnancov. Ak tieto organizácie získajú doplnkové zdroje financovania, financujú ďalšie vzdelávanie aj z týchto zdrojov.

Schéma č. 7 Spolufinancovanie ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov



Výška úhrady zdravotníckeho pracovníka

Upravuje ju platná legislatíva a v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov za ďalšie vzdelávanie je nasledovná:

- Výška úhrady lekára, zubného lekára a farmaceuta za ďalšie vzdelávanie zabezpečené špecializačným štúdiom na výkon špecializovaných pracovných činností (ďalej len "špecializačné štúdiium") za celé štúdiium je 10% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však 40 000 Sk.
- Výška úhrady lekára, zubného lekára a farmaceuta za ďalšie vzdelávanie zabezpečené špecializačným štúdiom v špecializačnom odbore, ktorý nadväzuje na dokončenie špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov, za celé štúdiium je 10% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však 30 000 Sk.
- Výška úhrady lekára za ďalšie vzdelávanie zabezpečené certifikačnou prípravou na výkon certifikovaných pracovných činností za celú prípravu je 10% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však 20 000 Sk.
- Výška úhrady špecializačného štúdia sestry, pôrodnej asistentky, asistenta, laboranta, technika a iných zdravotníckych pracovníkov za celé štúdiium je 10% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však 7 000 Sk.
- Výška úhrady certifikačnej prípravy na výkon certifikovaných pracovných činností sestry, pôrodnej asistentky, asistenta, laboranta, technika a iných zdravotníckych pracovníkov za celú prípravu je 10% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však a) 7 000 Sk, ak zdravotnícky pracovník už získal vysokoškolské vzdelania II.

stupňa,
b) 4 000 Sk, ak zdravotnícky pracovník už získal vysokoškolské vzdelania I. stupňa alebo vyššie odborné vzdelanie,
c) 2 000 Sk, ak zdravotnícky pracovník už získal úplné stredné odborné vzdelanie,
d) 500 Sk, ak zdravotnícky pracovník už získal stredné odborné vzdelanie.

Výška úhrady podľa písmen a) až d) sa určí podľa najvyššieho dosiahnutého stupňa vzdelania zdravotníckeho pracovníka v príslušnom zdravotníckom povolaní.

- Výška úhrady za účasť zdravotníckeho pracovníka na jednej vzdelávacej aktivite absolvovanej v rámci sústavného vzdelávania, okrem úhrady podľa odsekov v ľavom stĺpci, u zdravotníckych pracovníkov, ktorí a) vykonávajú zdravotnícke povolanie v pracovnoprávnom vzťahu, je 50% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však 1 500 Sk, b) nevykonávajú zdravotnícke povolanie v pracovnoprávnom vzťahu, je 100% ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu.
- Výška úhrady za prípravu na výkon práce v zdravotníctve pre iných zdravotníckych pracovníkov za celú prípravu je 10% z ekonomicky oprávnených nákladov na vzdelávaciu aktivitu, najviac však 3 000 Sk.
- Za ekonomicky oprávnené náklady sa považujú také náklady, ktoré sa preukazujú účtovnými podkladmi, kalkuláciami nákladov, fakturáciou alebo daňovými dokladmi, ktorými sú najmä a) náklady spojené s použitím hmotného majetku a nehmotného majetku potrebného na realizáciu vzdelávacej aktivity,

b) odmeny, cestovné, ubytovacie a iné náklady spojené s činnosťou odborného garanta, prednášajúceho, školiťela alebo člena lektorského zboru, prípadne supervízora na vzdelávacej aktivite,
c) poštovné, náklady na použitie telekomunikačných a elektronických prostriedkov na zabezpečenie vzdelávacej aktivity a
d) mzdové náklady a iné administratívne náklady spojené so vzdelávacou aktivitou, a to náklady spojené so zaradením zdravotníckeho pracovníka do ďalšieho vzdelávania, ukončením ďalšieho vzdelávania a vydaním diplomu o špecializácii, certifikátu alebo osvedčenia o príprave na výkon práce v zdravotníctve.

Výška úhrady zdravotníckeho pracovníka zaradeného do špecializačného štúdia v príslušnom špecializačnom odbore na jeho vlastné náklady sa určuje vo výške ceny špecializačného štúdia.

Fondy Európskej únie

V súlade s Lisabonskou stratégiou by mala Slovenská republika podporovať vzdelávacie programy zamerané na zvyšovanie, prispôsobovanie a obnovu kvalifikácii zdravotníckych pracovníkov podľa požiadaviek a pravidiel Európskej únie s cieľom zabezpečenia kvality poskytovaných zdravotných služieb a konkurencieschopnosti slovenského zdravotníctva v európskom spoločenstve.

Na vládnej úrovni v máji 2006 prebehol proces schvaľovania **Národného strategického referenčného rámca 2007 - 2013**, ktorý je rozpracovaním Lisabonskej stratégie z pohľadu finančnej podpory rozvoja Slovenska z európskych štrukturálnych a kohéznych fondov na uvedené roky. Snahou zdravotníctva bolo získať v ňom vlastný operačný program, ktorý mal zahŕňať aj finančnú podporu rozvoja systému

vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov sa napokon bude podporovať z operačného programu **Vzdelávanie**, riadiacim orgánom je Ministerstvo školstva SR. MZ SR by malo byť orgánom spolupracujúcim.

Dovtedy je možné predkladať projekty na čerpanie doterajších komunitárnych fondov **na účely podpory vzdelávania**, ktoré by mali popri uvedených pokračovať ďalej, ako sú napríklad **program Leonardo da Vinci**, v rámci ktorého možno získať prostriedky na projekty zamerané na **tvorbu a transfer inovácií a zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy** a využívanie informačných a komunikačných technológií v odbornej príprave ďalej tiež na vytváranie nadnárodných sietí otvoreného a dištančného vzdelávania, prípadne na testovanie nových prístupov k odbornej príprave súvisiacich s novými podmienkami v pracovnom procese. K dispozícii je nový **program Erasmus Mundus**, ktorý je orientovaný **na podporu vysokoškolského vzdelávania**.

Taktiež sú k dispozícii fondy, ktoré síce nie sú primárne určené na podporu vzdelávania, ale podpora vzdelávania je ich integrálnou súčasťou, ako sú napríklad projekt Matra, programy bilaterálnej spolupráce s Nórskom, Holandskom a podobne, ale aj program Public Health.

Informácie o možnostiach čerpania európskych fondov sú priebežne uverejňované na internetových stránkach príslušných inštitúcií najmä na www.health.gov.sk, www.saaic.sk, Ale aj na stránke www.build.gov.sk, pretože Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky bolo riadiacim orgánom pre Operačný program „základná infraštruktúra“ štrukturálnych fondov Európskej únie, ktoré boli k dispozícii na roky 2004-2006. Inštrukcie a príručky na podávanie projektov sa nachádzajú napríklad aj na internetovej stránke www.eeagrants.sk.

Príspevky štátu

Doposiaľ získavala prostriedky štátu na účel zabezpečenia ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov iba Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava. Po zavedení plurality do systému ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov by sa mali vypracovať transparentné podmienky, po splnení ktorých sa budú môcť o tieto prostriedky uchádzať aj iné vzdelávacie ustanovizne, ktoré získali akreditáciu ministerstva zdravotníctva na realizáciu študijných programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.

Na realizáciu uvedeného je vytvorený priestor vo výnose Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 07440/2006-SL zo 17. marca 2006, ktorým sa ustanovuje rozsahu, spôsob a ďalšie podmienky poskytovania dotácií v pôsobnosti Ministerstva zdravotníctva

Slovenskej republiky. Podľa § 1 odsek 1 písm. b) citovaného výnosu uverejneného vo Vestníku MZ SR čiastka 17-23 z 14.2006 dotáciu z rozpočtovej kapitoly ministerstva zdravotníctva možno poskytnúť žiadateľovi, ktorým je fyzická osoba alebo právnická osoba aj na podporu aktivít v oblasti vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. Výnos bol registrovaný v Zbierke zákonov pod č. 164/2006 Z.z., čím sa stal všeobecne záväzným.

Predpokladá sa, že po získaní prostriedkov tieto budú môcť vzdelávacie ustanovizne z kapitoly MZ SR čerpať a nakladať s nimi iba na základe presne definovaného kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky.

Pri rozdeľovaní prostriedkov iste budú

dôležité deklarované priority rezortu stanovené príslušnými strategickými materiálmi, ako toho času sú napríklad rozvoj záchranných zdravotných služieb a tým podpora vzdelávania kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov pre záchranné zdravotné služby, rozpracovanie národného plánu pre podporu duševného zdravia a tým vzdelávanie odborníkov pre oblasť duševného zdravia, onkologický program a vzdelávanie odborníkov zameraných na onkologické ochorenia, Kardiovaskulárny program – vzdelávanie odborníkov na diagnostiku a liečbu kardiovaskulárnych ochorení atď.

Vzhľadom na limitované zdroje, ktoré sú t.č. v štátnom rozpočte k dispozícii je potrebné sa viac orientovať na širšie možnosti ponúkané štruktúrnymi a inými fondmi Európskej únie (kapitola *Fondy Európskej únie*).

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

V oblasti ďalšieho vzdelávania zatiaľ neexistuje účinný systém hodnotenia kvality. V súčasnom období sa v rezorte zdravotníctva dopracovávajú rámcové štandardy určujúce minimálne základné požiadavky pre príslušné špecializačné odbory v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov. Overovanie kvality ďalšieho vzdelávania v rezorte je upravené formou akreditácie, ktorú ustanovuje zákon. Každá vzdelávacia ustanovizňa, ktorá chce uskutočniť ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov musí požiadať o akreditáciu vzdelávacej aktivity.

Rovnako bude potrebné rozpracovať napojenie ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov na pripravovaný Jednotný európsky kvalifikačný rámec vzdelávania (uplatnenie kreditného systému aj na vzdelávanie v špecializačnom a certifikačnom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov).

V tejto súvislosti je potrebné dať do pozornosti novovznikajúci pojem **vzdelávacia akontabilita** (vzdelávacia zúčtovateľnosť).

Vzdelávacia akontabilita, ktorá predstavuje adresnú zodpovednosť vzdelávacej inštitúcie za kvalitu poskytovaných služieb a výsledkov vzdelávania, ako aj za dôsledky svojho prístupu a postupu v právnom rámci voči účastníkom vzdelávania a iným zaangażovaným činiteľom vyjadrená finančne tak, aby sa bilančne preukázala adekvátnosť poskytnutých prostriedkov na kontrolovateľné cieľové výkony.

Zabezpečenie kontrolovateľnosti cieľových výkonov je dôležité aj z toho dôvodu, že v členských štátoch Európskej únie sú zaručené štyri základné slobody na voľný (slobodný) pohyb tovaru, kapitálu, služieb a osôb, ktorý zaručuje právo žiť, vzdelávať sa a pracovať v inom členskom štáte za rovnakých podmienok ako majú občania tohto iného členského štátu.

Tabuľka č. 2

Finančný plán štúdia zdravotníckeho pracovníka (titul, meno, priezvisko)

Rok	2006	2007	2008	2009	2010
Celkové náklady					
Oprávnené náklady					
Fondy Európskej únie					
Štátna dotácia					
Zdravotné poisťovne					
Zamestnávateľ					
Samosprávne kraje a obce					
Účastník					

Je to právo pre jednotlivcov a možno ho považovať za základný prvok európskeho občianstva.

V súčasnosti sa sloboda voľného pohybu osôb vzťahuje na 25 členských štátov Európskej únie (od 1. januára 2007 aj Rumunsko a Bulharsko), štáty Európskeho združenia voľného obchodu tzv. EFTA (Nórsko, Lichtenštajnsko, Island) a Švajčiarsko, ktoré sú zapojené do tohto režimu na základe osobitných dohôd.

Predpokladom voľného pohybu pracovných síl bola potreba zavedenia systému vzájomného uznávania dokladov o vzdelaní. Na tento účel boli ustanovené tzv. minimálne požiadavky na obsah a rozsah získaného vzdelania tak, aby bola v čo najväčšej miere zaručená rovnaká kvalita.

Pri zdravotníckych povolaniach lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra a pôrodná asistentka sa podarilo tzv. sektorovými smernicami EÚ členským štátom zhodnúť a určiť jednotné, rámcové minimálne kritériá na obsah a rozsah kvality vzdelávacieho procesu pri tzv. formálnych kvalifikáciách, a pri povolaniach lekár a zubný lekár aj rámcový rozsah kvality vzdelávacieho procesu v systéme ďalšieho vzdelávania pri vybraných špecializáciách.

Ku dňu prístupu SR k EÚ preto transponovaním príslušných sektorových smerníc do právnych predpisov Slovenskej republiky garantuje aj SR, ako jeden z členských štátov EÚ, že tieto minimálne požiadavky na obsah a rozsah získaného vzdelania budú dodržiavané a napĺňané aj na jej území.

Smernica Rady 93/16/EHS zaviedla systém vzájomného automatického uznávania špecializačných diplomov v 52 lekárskejších špecializáciách, pri ktorých každý členský štát garantuje, že

- takéto štúdium bolo získané po úspešnom ukončení šesťročného vysokoškolského štúdia, počas ktorého boli jeho absolventmi nadobudnuté primerané vedomosti zo všeobecného lekárstva;
- musí obsahovať teoretickú a praktickú prípravu;
- musí ísť o denné štúdium pod vedením oprávnených orgánov alebo organizácií;
- musí byť v univerzitnom centre, vo fakultnej nemocnici a pokiaľ je to vhodné, v zdravotníckom zariadení schválenom s týmto cieľom oprávnenými orgánmi alebo organizáciami (t.j. akreditovanými vzdelávacími ustanovizňami);
- musí zahŕňať tzv. celodennú osobnú účasť (v SR reprezentovanú ustanoveným týždenným pracovným časom) na špecializačnom štúdiu, na aktivitách a na zodpovednosti príslušných zariadení; a v prípade necelodennej sa dĺžka štúdia primerane predlžuje tak, aby sa naplnil ustanovený počet hodín a výkonov na umožnenie samostatného výkonu špecializovaných pracovných činností;
- minimálna dĺžka trvania špecializačného štúdia nesmie byť kratšia ako dĺžka trvania prípravy určená prílohou C uvedenej smernice;
- získané špecializačné diplomy v jednotlivých odboroch sa zhodujú z označením diplomov zapísaných v prílohách B a C uvedenej smernice.

Smernice Rady 78/686/EHS a 78/687/EHS zaviedli systém vzájomného automatického uznávania špecializačných diplomov v 2 zubnolekárskejších špecializáciách, pri ktorých každý členský štát garantuje, že

- takéto štúdium bolo získané po úspešnom ukončení najmenej päťročného vysokoškolského štúdia v dennej forme pozostávajúceho z teoretického i praktického štúdia;
- zahŕňa teoretickú i praktickú prípravu;
- ide o denné štúdium trvajúce najmenej

- tri roky, vykonávané pod dohľadom kompetentných úradov alebo orgánov;
- sa vykonáva v univerzitnom zariadení, v zariadení zabezpečujúcom liečenie, vzdelávanie a vedecko-výskumnú činnosť, alebo tam, kde to bude vhodné, v zdravotníckom zariadení pre takéto účel schválenom kompetentnými úradmi alebo orgánmi (t.j. akreditovanými vzdelávacími ustanovizňami);
- zahŕňa tzv. celodennú osobnú účasť (v SR reprezentovanú ustanoveným týždenným pracovným časom) praktického zubného lekára, vzdelávajúceho sa v činnostiach a povinnostiach, vykonávaných v danom vzdelávacom zariadení a v prípade necelodennej sa dĺžka štúdia primerane predlžuje tak, aby sa naplnil ustanovený počet hodín a výkonov na umožnenie samostatného výkonu špecializovaných pracovných činností;
- minimálna dĺžka trvania špecializačného štúdia nesmie byť kratšia ako dĺžka trvania prípravy určená prílohou B smernice 78/686/EHS.

Pri dodržaní vyššie uvedených podmienok môžeme teda hovoriť o tzv. automatickom a bezpodmienečnom vzájomnom uznávaní kvalifikácií, pretože si členské štáty dlhodobou navzájom garantujú výkonnou mocou svojich kompetentných orgánov rovnakú kvalitu získaného vzdelania. V prípade Slovenskej republiky je kompetentným orgánom pre oblasť ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov Ministerstvo zdravotníctva SR, ktoré nadväzuje na kompetencie v oblasti formálneho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, ktoré je kompetentne v pôsobnosti aj Ministerstva školstva SR.

Okrem 52 lekárskejších a 2 zubnolekárskejších špecializácií môže iný členský štát uznať vzdelanie a priznať právo začať alebo vykonávať činnosť lekára a zubného lekára osobám, ktoré sú držiteľmi kvalifikačných dokladov, ktoré nespádajú do systému vzájomného uznávania kvalifikácií a pri-

znať im rovnakú účinnosť na svojom území. Teda členský štát môže uznať aj menej rozšírené špecializačné diplomy nezaraďované do príloh uvedených smerníc, čo sa vzťahuje aj na doklady o ďalšom vzdelávaní farmaceutov, sestier a pôrodných asistentiek a ostatných zdravotníckych pracovníkov, pri ktorých zatiaľ nedošlo ku konsenzu vytvorenia systému automatického vzájomného uznávania dokladov o ďalšom vzdelaní.

Z pohľadu Slovenskej republiky a jeho členstva v Európskej únii je preto potrebné vyzdvihnúť skutočnosť, že i v druhom roku (2005) členstvo SR v EÚ sa naďalej pokračovalo v aplikácii a zdokonaľovaní systému vzájomného uznávania zdravotníckych kvalifikácií, čím sa výrazne naplnilo jedno zo základných práv občanov členských štátov Európskej únie na slobodný pohyb osôb. Systém sa naďalej diferencoval na tzv. automatické uznávanie kvalifikácií lekárov, zubných lekárov, farmaceutov, sestier a pôrodných asistentiek a na tzv. poloautomatické uznávanie kvalifikácií ostatných zdravotníckych profesií podľa tzv. všeobecného systému uznávania kvalifikácií.

Pre rezort zdravotníctva sa stala významnou oblasť potvrdzovania rovnocennosti získaného vzdelania ako nevyhnutného predpokladu pre uznanie získanej kvalifikácie v SR a bývalom Československu v inom členskom štáte. MZ SR na seba vo vzťahu k iným členským štátom prebralo zodpovednosť potvrdzovania kvality získaného vzdelania, teda garanciu vysokej odbornej pripravenosti zdravotníckych pracovníkov SR, čo si vyžiadalo aj niektoré zmeny v systéme zdravotníckeho vzdelávania v SR.

Významným medzníkom v oblasti uznávania kvalifikácií v roku 2005 bolo prijatie novej smernice Európskeho parlamentu a Rady č. 2005/36/ES o uznávaní kvalifikácií, ktorá nahrádza doterajšie sektorové smernice a mala by zjednotiť, zjednodušiť a sprehľadniť doterajší systém vzájom-

ného uznávania kvalifikácií, ktorý bol rozčlenený podľa jednotlivých profesií. Naďalej však bude zachované členenie na tzv. automatické a poloautomatické uznávanie kvalifikácií. Prijatie novej smernice a povinnosť pre všetky členské štáty implementovať obsah jej ustanovení do právnych predpisov členských štátov najneskôr do októbra 2007 si opäť vyžiada nevyhnutné úpravy a zmeny v právnych predpisoch SR, čím otvára priestor pre nutnú potrebu užšej spolupráce predovšetkým s Ministerstvom školstva SR, ale aj inými rezortmi na domácej úrovni, ako aj pre medzinárodnú spoluprácu s kompetentnými orgánmi iných členských štátov a Európskou komisiou.

POUŽITÁ LITERATÚRA

- *Beňušová, K.: Vzájomné uznávanie dokladov o odborných kvalifikáciách v členských a pridružených štátoch EÚ.* In: Slovenský lekár v európskej únii. Vrútky: Raabe, s. r. o., o. z., 2004, ISBN 80-968206-1-1.
- **Zákon č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.**
- **Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.**
- **Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti zdravotníckych pracovníkov a v znení neskorších predpisov.**
- **Nariadenie vlády SR č.324/2006 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z. z. o odbornej spôsobilosti zdravotníckych pracovníkov.**
- **Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.**
- **Nariadenie vlády SR č.179/2005 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.**
- **Vyhláška MZ SR č. 366/2005 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.**
- **Vyhláška MZ SR č. 187/2006 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 366/2005 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka.**
- **Vyhláška MZ SR č. 31/2006 Z. z. o výške úhrady zdravotníckeho pracovníka za ďalšie vzdelávanie.**

- **Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 07440/2006-SL zo 17. marca 2006, ktorým sa ustanovuje rozsah, spôsob a ďalšie podmienky poskytovania dotácií v pôsobnosti Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky.**
- **Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.**
- **Národný strategický referenčný rámec na roky 2007 - 2013 (online). Rokovanie vlády SR, schôdza dňa 17. 06. 2006, bod 35 (citované 22. 5. 2006.), dostupné na internete: <http://www.government.gov.sk>**

Prílohy

Príloha 1
Akreditačná komisia MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov37

Príloha 2
Špecializačné odbory pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov (výňatok z nariadenia vlády č. 322/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov)37

Príloha 3
Certifikačné prípravy pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov (výňatok z nariadenia vlády č. 322/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov)42

Príloha 4
Špecializačné odbory určené na riadenie a organizáciu zdravotníctva (výňatok z nariadenia vlády č. 322/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov)45

Príloha 5
Zoznam vydaných rozhodnutí o akreditácii46

Príloha 6
Vzor zmluvy vzdelávacej inštitúcie so zdravotníckym pracovníkom o štúdiu48

Príloha 7
Príklad skupín otázok pre dotazník hodnotenia vzdelávacej aktivity zdravotníckym pracovníkom52

Príloha 8
Vzor diplomu o špecializácii53

Príloha 9
Vzor certifikátu54

Príloha 10
Vzor potvrdenia zo vzdelávacej aktivity sústavného vzdelávania55

Príloha 1

Akreditačná komisia MZ SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov

- **Predseda:**
prof. MUDr. Juraj Pechan, CSc.
- **Podpredseda:**
prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.
- **Členovia:**
prof. MUDr. Marián Mokáň, DrSc.
prof. MUDr. Anton Kohút, DrSc.
prof. MUDr. Vladimír Javorka, CSc.
doc. RNDr. Silvia Szúcssová, CSc.
PhDr. Ľubica Derňárová, Phd., MPH
PhDr. Adriána Repková, PhD.
PhDr. Dagmar Komačeková
RNDr. Eva Mistríková
dipl. zubný technik Jaroslav Šaár
Ing. Michal Farkaš
prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.
- **Tajomníci:**
Mgr. Monika Hozlárová
PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH
- **Mimoriadni členovia:**
MUDr. Mario Mikloši, PhD.
PhDr. Kvetoslava Beňušová, MPH

Príloha 2

Špecializačné odbory pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov (výňatok z nariadenia vlády č. 322/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov)

A. KATEGÓRIA LEKÁR

Špecializačné odbory, ktoré sú tzv. automaticky uznávané jednotlivými členskými krajinami Európskej únie v zmysle príslušných smerníc EÚ, ak je dodržaný názov a smernicami stanovená minimálna dĺžka špecializačného štúdia:

- anestéziológia a intenzívna medicína
- cievna chirurgia
- dermatovenerológia
- detská chirurgia
- detská psychiatria
- endokrinológia
- fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia
- gastroenterológia
- gastroenterologická chirurgia
- geriatria
- gynekológia a pôrodnictvo
- hematológia a transfúziológia
- hrudníková chirurgia
- chirurgia
- infektológia
- kardiochirurgia
- kardiológia
- klinická biochémia
- klinická farmakológia
- klinická imunológia a alergológia
- klinická mikrobiológia
- klinická onkológia
- laboratórna medicína
- lekárska genetika
- maxilofaciálna chirurgia
- nefrológia
- neurochirurgia
- neurológia
- neuropsychiatria
- nukleárna medicína

- oftalmológia
- ortopédia
- otorinolaryngológia
- patologická anatómia
- pediatria
- plastická chirurgia
- pneumológia a ftizeológia
- pracovné lekárstvo
- psychiatria
- radiačná onkológia
- rádiológia
- reumatológia
- tropická medicína
- úrazová chirurgia
- urgentná medicína
- urológia
- verejné zdravotníctvo
- vnútorné lekárstvo
- všeobecné lekárstvo

Špecializačné odbory, ktoré môžu byť uznané jednotlivým členským štátom Európskej únie po porovnaní obsahu a dĺžky štúdia s porovnateľným špecializačným štúdiom v príslušnom členskom štáte:

- algeziológia
- akupunktúra
- andrológia
- angiológia
- diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy
- epidemiológia
- foniatria
- gerontopsychiatria
- gynekologická sexuológia
- gynekologická urológia
- hepatológia
- hygiena detí a mládeže
- hygiena výživy
- hygiena životného prostredia
- klinické pracovné lekárstvo a klinická toxikológia
- letecké lekárstvo
- mamológia
- materno-fetálna medicína
- medicína drogových závislostí
- medicínska informatika a bioštatistika
- neonatológia

- ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením
- onkológia v gynekológii
- onkológia v chirurgii
- onkológia v urológii
- ortopedická protetika
- paliatívna medicína
- pediatriká anestéziológia
- pediatriká endokrinológia
- pediatriká gastroenterológia, hepatológia a výživa
- pediatriká gynekológia
- pediatriká hematológia a onkológia
- pediatriká imunológia a alergológia
- pediatriká infektológia
- pediatriká intenzívna medicína
- pediatriká kardiológia
- pediatriká nefrológia
- pediatriká neurológia
- pediatriká oftalmológia
- pediatriká ortopédia
- pediatriká otorinolaryngológia
- pediatriká pneumológia a ftizeológia
- pediatriká reumatológia
- pediatriká urgentná medicína
- pediatriká urológia
- posudkové lekárstvo
- preventívne pracovné lekárstvo a toxikológia
- psychiatrická sexuológia
- reprodukčná medicína
- revízne lekárstvo
- služby zdravia pri práci
- súdne lekárstvo
- telovýchovné lekárstvo
- ultrazvuk v gynekológii a pôrodnictve
- všeobecná starostlivosť o deti a dorast
- výchova k zdraviu
- zdravotnícka ekológia

Väčšinu z týchto špecializačných odborov možno začať získavať až po dokončení špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov vymenovaných v prvej skupine, preto sa nazývajú aj ako „subšpecializácie“.

B. KATEGÓRIA ZUBNÝ LEKÁR

Špecializačné odbory, ktoré sú uznávané členskými krajinami Európskej únie automaticky, ak nadväzovali na získanie vysokoškolského doktorského vzdelania v študijnom odbore zubné lekárstvo podľa nových študijných programov:

- maxilofaciálna chirurgia
- čelustná ortopédia

Špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia 3 roky určený pre lekárov, ktorí získali alebo získajú vysokoškolské doktorské vzdelanie v študijnom odbore stomatológia podľa študijných programov do roku 2009, ktoré členské štáty Európskej únie, Nórsko, Lichtenštajnsko, Island alebo Švajčiarsko neuznávajú automaticky:

- stomatológia

V Slovenskej republike sa aj pre zubných lekárov realizujú **tzv. subšpecializácie** s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia 2 roky, ktoré možno začať získavať až po dokončení špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov a ktoré členské štáty Európskej únie, Nórsko, Lichtenštajnsko, Island alebo Švajčiarsko neuznávajú automaticky:

- detské zubné lekárstvo
- revízne zubné lekárstvo

C. KATEGÓRIA FARMACEUT

Smernica EÚ neupravuje špecializačné odbory, ktoré by boli v členských štátoch uznávané tzv. automaticky a špecializačné štúdiu v mnohých prípadoch pri uznávaní vzdelania možno nahradiť zodpovedajúcou odbornou zdravotníckou praxou farmaceuta, avšak pre potreby Slovenskej republiky existujú:

- farmaceutická kontrola a zabezpečovanie kvality liekov
- farmaceutická technológia

- lekárstvo

Špecializačné odbory tzv. subšpecializácie, ktoré možno začať získavať až po dokončení špecializácie v niektorom zo špecializačných odborov uvedených vyššie:

- klinická farmácia
- revízne lekárstvo
- technológia rádiofarmák

Zoznam špecializačných odborov pre farmaceutov bol na území Slovenskej republiky po vstupe do Európskej únie značne zredukovaný, pretože Európska únia upozornila, že Slovenská republika v špecializačnom štúdiu vzdeláva na výkon takých pracovných činností, ktoré má byť schopný samostatne vykonávať už absolvent farmaceutickej fakulty po riadnom ukončení vysokoškolského štúdia v odbore farmácia.

D. KATEGÓRIA SESTRA

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu:

- ošetrovateľstvo v zdraví pri práci
- revízne ošetrovateľstvo

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu alebo v bakalárskom štúdiu alebo po získaní vzdelania vo vyššom odbornom štúdiu:

- anestéziológia a intenzívna starostlivosť
- operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby
- intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých
- intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii
- intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii
- inštrumentovanie v operačnej sále
- ošetrovateľská starostlivosť

- o dialyzovaných pacientov
- ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva
- ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie
- ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii
- ošetrovateľská starostlivosť v psychiatrii
- ošetrovateľská starostlivosť v komunite
- ošetrovateľská starostlivosť v onkológii
- špecializovaná urgentná starostlivosť
- výchova k zdraviu
- zdravotnícka informatika

E. KATEGÓRIA PÔRODNÁ ASISTENTKA

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského bakalárskeho vzdelania alebo po získaní vyššieho odborného vzdelania:

- intenzívna starostlivosť v gynekológii a pôrodníctve
- inštrumentovanie v operačnej sále v gynekológii a pôrodníctve
- pôrodná asistancia a starostlivosť o ženu v rodine a komunite
- výchova k zdraviu
- zdravotnícka informatika

F. KATEGÓRIA LABORANT

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v odbore laboratórne vyšetrovacie metódy:

- laboratórna medicína

Špecializačné odbory po získaní vyššieho odborného vzdelania v odbore diplomovaný medicínsko-technický laborant alebo úplného stredného odborného vzdelania v odbore zdravotnícky laborant:

- laboratórna medicína
- vyšetrovacie metódy v chemickej a fyzikálnej analýze v hygiene

- vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia
- vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii
- vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii
- vyšetrovacie metódy v histopatológii
- vyšetrovacie metódy v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením

Špecializačné odbory po získaní úplného stredného odborného vzdelania v odbore farmaceutický laborant:

- farmaceutická kontrola
- laboratórne metódy v toxikológii liekov a xenobiotík
- lekárstvo
- technológia prípravy liekov
- zdravotnícke pomôcky

G. KATEGÓRIA ASISTENT

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore verejné zdravotníctvo:

- epidemiológia
- hygiena detí a mládeže
- hygiena výživy
- hygiena životného prostredia
- ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením
- výchova k zdraviu
- zdravie pri práci
- zdravotnícka informatika a bioštatistika

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v bakalárskom štúdiu v odbore verejné zdravotníctvo alebo po získaní vyššieho odborného štúdia v odbore diplomovaný asistent hygieny a epidemiológie:

- epidemiológia
- hygiena detí a mládeže
- hygiena výživy
- hygiena životného prostredia
- ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením

- výchova k zdraviu
- zdravie pri práci
- zdravotnícka informatika

Špecializačné odbory po získaní vyššieho odborného vzdelania v odbore diplomovaný rádiologický asistent:

- nukleárna medicína
- radiačná onkológia
- špeciálna rádiológia

Špecializačné odbory po získaní vyššieho odborného vzdelania v odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár:

- operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby
- špecializovaná urgentná starostlivosť

Špecializačné odbory po získaní úplného stredného odborného vzdelania v odbore asistent výživy:

- liečebná výživa

Špecializačné odbory po získaní úplného stredného odborného vzdelania v odbore zdravotnícky asistent:

- starostlivosť o seniorov

H. KATEGÓRIA TECHNIK

Špecializačné odbory po získaní vyššieho odborného vzdelania v odbore diplomovaný optometrista alebo diplomovaný zubný technik:

- zdravotnícka informatika

I. KATEGÓRIA INÝ ZDRAVOTNÍCKY PRACOVNÍK

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore fyzioterapia

- fyzioterapia porúch psychomotorického vývoja
- fyzioterapia funkčných a štruktú-

- rálnych porúch pohybového systému
- fyzioterapia porúch CNS
- fyzioterapia v športe a telovýchove
- ergonomika a rehabilitačné inžinierstvo

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore fyzioterapia alebo v bakalárskom štúdiu v odbore fyzioterapia alebo a po získaní vyššieho odborného vzdelania v odbore diplomovaný fyzioterapeut

- fyzioterapia vybraných ochorení pohybového systému
- fyzioterapia respiračných ochorení
- fyzioterapia psychosomatických a civilizačných ochorení
- ergoterapia

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore psychológia

- klinická psychológia
- poradenská psychológia
- pracovná a organizačná psychológia
- školská psychológia

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore logopédia

- klinická logopédia

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore liečebná pedagogika a v odbore špeciálna pedagogika

- liečebná pedagogika
- špeciálna pedagogika

Špecializačné odbory po získaní vysokoškolského vzdelania v magisterskom štúdiu v odbore sociálna práca:

- sociálna práca v zdravotníctve

Špecializačné odbory po získaní iného vysokoškolského vzdelania ako je uvedené vyššie:

- hygiena životného prostredia
- hygiena pracovných podmienok
- hygiena životných podmienok detí a mládeže
- klinická fyzika
- laboratórna medicína
- vyšetrovacie metódy v patológii a súdnom lekárstve
- vyšetrovacie metódy v preventívnom pracovnom lekárstve a toxikológii
- vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia
- vyšetrovacie metódy v hygiene životného prostredia
- vyšetrovacie metódy v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením
- zdravotnícka informatika

Špecializačné odbory po získaní úplného stredného odborného vzdelania

- ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením
- vyšetrovacie metódy v klinickej biochémií
- vyšetrovacie metódy v klinickej mikrobiológii
- vyšetrovacie metódy v chemickej a fyzikálnej analýze v hygiene
- vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii

Príloha 3

Certifikačné prípravy pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov (výňatok z nariadenia vlády č. 322/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov)

A. Certifikované pracovné činnosti pre lekárov (niektoré sú už súčasťou vzorových špecializačných programov príslušných špecializačných odborov):

- abdominálna ultrasonografia u dospelých – je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor vnútorné lekárstvo
- diagnostická a intervenčná ezofago-gastroduodenoskopia – je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor vnútorné lekárstvo, gastroenterológia,
- audioprotetika
- diagnostická a intervenčná kolonoskopia – je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor vnútorné lekárstvo, gastroenterológia,
- diagnostika a liečba imunopatologických stavov v gynekológii
- endoskopická retrográdna cholangiopankreatikografia – je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor vnútorné lekárstvo, gastroenterológia,
- endoskopia respiračného systému – je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor pneumológia a ftizeológia
- farmakoekonomika
- funkčná diagnostika
- chemoterapia infekčných chorôb
- chemoterapia nádorov
- intenzívna starostlivosť vo vnútornom lekárstve
- intervenčná rádiológia – je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor rádiológia
- intervenčná ultrasonografia v urológii –

je súčasťou špecializačného študijného programu pre špecializačný odbor urológia

- klinické skúšanie liekov
- mamodiagnostika v gynekológii
- mamodiagnostika v rádiológii
- mikrochirurgia oka
- pediatriká rádiológia
- perfuziológia
- posudkové lekárstvo
- psychoterapia
- rehabilitácia v detskom veku
- rehabilitácia v gynekológii
- rehabilitácia v pôrodníctve
- spondylochirurgia
- vyšetrovacie metódy v genetike
- vyšetrovacie metódy v kardiológii
- klinická psychofyziológia (neurofeedbeack a biofeedback)

B. Certifikované pracovné činnosti pre zubných lekárov v certifikovaných pracovných činnostiach (väčšinou už sú súčasťou vzorových špecializačných programov príslušných špecializačných odborov):

- dentoalveolárna chirurgia
- choroby sliznic ústnej dutiny
- implantológia
- mukogingiválna chirurgia

C. Certifikované pracovné činnosti pre farmaceutov:

- diagnostické zdravotnícke pomôcky in vitro
- farmakoekonomika
- klinické skúšanie produktov a liekov
- príprava cytostatík
- zabezpečovanie kvality transfúzných liekov

D. Certifikované pracovné činnosti pre sestry:

- audiometria
- endoskopické vyšetrovacie metódy v jednotlivých odboroch
- funkčné vyšetrovacie metódy
- invazívne a intervenčné diagnostické

a terapeutické postupy

- kalmetizácia
- kardiologické vyšetrovacie metódy
- ošetrovateľská starostlivosť o diabetikov
- ošetrovateľská starostlivosť v multikultúrnych komunitách
- organizácia a techniky v tkanivových bankách
- organizácia a riadenie starostlivosti o zdravotnícke pomôcky
- starostlivosť o drogovu závislých
- psychoterapia
- vyšetrovacie metódy v klinickej neurofyziológii a neurodiagnostike

E. Certifikované pracovné činnosti pre pôrodné asistentky:

- plánované rodičovstvo a antikoncepcia
- psychofyzická príprava na pôrod

F. Certifikované pracovné činnosti po získaní vysokoškolského vzdelania v odbore laboratórne vyšetrovacie metódy:

- klinická imunológia a alergológia
- lekárska genetika

- **Certifikovaná pracovná činnosť po získaní úplného stredného odborného vzdelania v odbore farmaceutický laborant:**

- organizácia a techniky v tkanivových bankách

- **Certifikovaná pracovná činnosť po získaní vysokoškolského vzdelania v bakalárskom štúdiu v odbore zdravotnícke a diagnostické pomôcky:**

- zdravotnícke a diagnostické pomôcky in vitro

G. Certifikované pracovné činnosti pre rádiologických asistentov:

- digitálna subtrakčná angiografia - DSA
- mamografia

- počítačová tomografia - CT

H. Certifikované pracovné činnosti pre technikov:

I. Certifikované pracovné činnosti pre iných zdravotníckych pracovníkov:

- **pre fyzioterapeutov**

- mobilizačné techniky
- reflexná terapia podľa Dr. Vojtu
- techniky terapie lymfedému
- klinická psychofyziológia (neurofeedbeack a biofeedback)

- **pre klinických logopédov:**

- afaziológia
- klinická psychofyziológia (neurofeedbeack a biofeedback)

- **pre klinických, poradenských, pracovných a školských psychologov:**

- drogové závislosti
- psychoterapia
- dopravná psychológia
- klinická psychofyziológia (neurofeedbeack a biofeedback)

- **pre liečebných pedagógov, špeciálnych pedagógov:**

- drogové závislosti
- psychoterapia
- klinická psychofyziológia (neurofeedbeack a biofeedback)

- **pre sociálnych pracovníkov v zdravotníctve:**

- drogové závislosti
- psychoterapia

Pre uvedenú kategóriu môžu nastať zmeny v štruktúre špecializačných odborov a certifikovaných pracovných činností preto je vhodné sledovať aktuálne právne predpisy.

Príloha 4

Špecializačné odbory určené na riadenie a organizáciu zdravotníctva (výňatok z nariadenia vlády č. 322/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov)

- **Kategória lekár a kategória zubný lekár**
 - zdravotnícky manažment a financovanie
 - sociálne lekárstvo a organizácia zdravotníctva
 - organizácia vojenského zdravotníctva
- **Kategória farmaceut**
 - sociálna farmácia a organizácia zdravotníctva
- **Kategória sestra**
 - a) po získaní vysokoškolského magisterského vzdelania:
 - zdravotnícky manažment a financovanie
 - sociálne lekárstvo a organizácia zdravotníctva
 - b) po získaní vysokoškolského bakalárskeho vzdelania a vyššieho odborného vzdelania:
 - manažment v ošetrovatelstve
- **Kategória pôrodná asistentka**
 - po získaní vysokoškolského bakalárskeho vzdelania a vyššieho odborného vzdelania:
 - manažment v pôrodnej asistencii
- **Kategórie laborant, asistent, technik**
 - po získaní vysokoškolského vzdelania a vyššieho odborného vzdelania:
 - manažment v príslušnom odbore
- **Kategória iný zdravotnícky pracovník**
 - po získaní vysokoškolského vzdelania:
 - manažment v príslušnom odbore
 - zdravotnícky manažment a financovanie
- **Spoločné štúdium pre všetky kategórie zdravotníckych pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním:**
 - odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health

Príloha 5

Zoznam vydaných rozhodnutí o akreditácii

Od akademického roku 2006/2007 môžu tieto vzdelávacie ustanovizne uskutočňovať Ministerstvom zdravotníctva SR akreditované študijné programy určené pre ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov:

Názov vzdelávacej ustanovizne	Názov akreditovaného špecializačného študijného programu	Kategória zdravotníckych pracovníkov
Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin	vnútorné lekárstvo	lekár
	diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy	lekár
	pneumológia a ftizeológia	lekár
	urológia	lekár
	chirurgia	lekár
	hematológia a transfúziológia	lekár
	neuroológia	lekár
	gynekológia a pôrodníctvo	lekár
	pediatria	lekár
	dermatovenerológia	lekár
Univerzita Komenského Bratislava, Lekárska fakulta	infektológia	lekár
	neuroológia	lekár
	gynekológia a pôrodníctvo	lekár
	oftalmológia	lekár

Príloha 6

Vzor zmluvy vzdelávacej inštitúcie so zdravotníckym pracovníkom o štúdiu

VZOR
Zmluva o uskutočnení špecializačného štúdia v špecializačnom odbore

Názov vzdelávacej ustanovizne	Názov akreditovaného špecializačného študijného programu	Kategória zdravotníckych pracovníkov
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice, Lekárska fakulta	maxilofaciálna chirurgia	lekár
	maxilofaciálna chirurgia	zubný lekár
	stomatológia	zubný lekár
	chirurgia	lekár
	úrazová chirurgia	lekár
	gastroenterologická chirurgia	lekár
	pracovné lekárstvo	lekár
	endokrinológia	lekár
	diabetológia, poruchy látkovej premeny a výživy	lekár
	dermatovenerológia	lekár
	vnútorné lekárstvo	lekár
	neuroológia	lekár
	gynekológia a pôrodnictvo	lekár
	oftalmológia	lekár

1. Zmluvné strany:

- 1.1. Dodávateľ: (názov vzdelávacej ustanovizne)
sídlo/adresa
IČO:
Zastúpený: (štatutárny orgán)
- 1.2. Odberateľ: (študent špecializačného štúdia)
Tituly, Meno, Priezvisko
Rodné číslo
Bydlisko/telefón

2. Predmet zmluvy

- 2.1. Špecializačné štúdium zdravotníckeho pracovníka v akreditovanom špecializačnom študijnom programe v špecializačnom odbore určenom pre kategóriu zdravotníckych pracovníkov..... v celkovom rozsahu..... hodín. (fotokópia právoplatného rozhodnutia MZ SR o akreditácii je pripojená k tejto zmluve).
- 2.2. Súčasťou tejto zmluvy nie je vykonávanie špecializovaných pracovných činností pod vedením zdravotníckeho pracovníka s príslušnou odbornou spôsobilosťou na pracoviskách zamestnávateľa zdravotníckeho pracovníka, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou toho špecializačného štúdia a možno ich realizovať len po vyjadrení a s predchádzajúcim súhlasom vzdelávacej ustanovizne.

3. Závazky dodávateľa - vzdelávacia ustanovizeň

- 3.1. Poskytnúť zdravotníckemu pracovníkovi hodín špecializačného štúdia v špecializačnom odbore pozostávajúceho z teoretickej a praktickej zložky vzdelávania v rozsahu Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky akreditovaného špecializačného študijného programu podľa vopred vypracovaného študijného plánu (je pripojený k tejto zmluve), ktorý je v súlade s požiadavkami na realizáciu akreditovaného špecializačného programu stanovenými príslušnými právnymi predpismi tak, aby zdravotnícky pracovník po jeho riadnom absolvovaní bol odborne spôsobilý samostatne vykonávať príslušné špecializované pracovné činnosti. Zabezpečiť, aby praktická zložka vzdelávania mala v rámci špecializačného štúdia prevahu; na tento účel uzatvára vzdelávacia ustanovizeň zmluvu o zabezpečení praktickej zložky špecializačného štúdia na príslušných pracoviskách poskytovateľov zdravotnej starostlivosti tak, aby bolo zdravotníckemu pracovníkovi garantované získanie všetkých praktických vedomostí a zručností obsiahnutých v akreditovanom špecializačnom študijnom programe. Vzdelávacia ustanovizeň na začiatku špecializačného štúdia a v jeho priebehu

aktualizuje a zdravotníckemu pracovníkovi oznamuje údaje o rozsahu uzatvorených dohôd.

- 3.2. Špecializačné štúdium uskutočniť najskôr v priebehu rokov¹⁾ od podpisu tejto zmluvy, najneskôr do rokov
- 3.3. Na začiatku špecializačného štúdia odovzdať zdravotníckemu pracovníkovi index odbornosti a záznamník výkonov na záznamy o priebehu špecializačného štúdia.
- 3.4. Po skončení špecializačného štúdia a vykonaní špecializačnej skúšky pred skúšobnou komisiou zloženou zo zástupcov vzdelávacích ustanovizní realizujúcich špecializačný študijný program v rovnakom špecializačnom odbore na území Slovenskej republiky v zmysle príslušných právnych predpisov²⁾ a vydať zdravotníckemu pracovníkovi diplom o špecializácii, pokiaľ splnil stanovené podmienky na jeho získanie.
- 3.5. Zabezpečiť uskutočnenie špecializačného štúdia pod odbornou garanciou a lektorským zborom odsúhlaseným ministerstvom zdravotníctva v rámci udelenej akreditácie na realizáciu špecializačného študijného programu (bod 2.1) a na ministerstvom zdravotníctva posúdených pracoviskách.

- 3.6. Zabezpečiť dodržiavanie etických noriem pri práci s osobnými údajmi zdravotníckeho pracovníka a to aj po ukončení tejto zmluvy

4. Závazky objednávateľa – zdravotníckeho pracovníka

- 4.1. Zdravotnícky pracovník vstupuje do špecializačného štúdia s úmyslom absolvovať celý špecializačný študijný program v počte hodín uvedených vyššie a to nepretržite v ustanovennom týždennom pracovnom čase. Pri kratšom ako ustanovennom týždennom pracovnom čase sa dĺžka špecializačného štúdia primerane predlžuje, pričom zdravotná starostlivosť sa musí poskytovať v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času a musí obsahovať dostatočný počet teoreticko-praktických hodín, aby bola zabezpečená riadna príprava na samostatné poskytovanie špecializovanej zdravotnej starostlivosti.³⁾
- 4.2. Zdravotnícky pracovník sa zaväzuje dokončiť štúdium najneskôr do od podpisu tejto zmluvy.
- 4.3. V prípade, že sa zdravotnícky pracovník z vážnych dôvodov nemôže zúčastniť špecializačného štúdia, o svojej absencii bude včas informovať svojho školiťela ustanoveného vzdelávaciu ustanovizňou v študijnom pláne (bod 3.1 alebo vedenie vzdelávacej ustanovizne.
- 4.4. V prípade väčšej neúčasti presahujúcej v jednom ročníku viac ako hodín, je povinný si zameškaný program a zdravotnícke výkony nahradiť v nasledujúcom roku. Celková neúčast' za rokov špecializačného štúdia nesmie presiahnuť hodín. Pokiaľ sa tak stane, prerokuje zdravotnícky pracovník so školiťelom alebo školiťelskými tímom v prípade viacerých školiťel'ov možnosť náhrady neúčasti, opakovanie ročníka alebo iný spôsob riešenia
- 4.5. Zdravotnícky pracovník sa zaväzuje splniť ďalšie podmienky pre absolvovanie špecializačného štúdia
 - vypracovanie a odovzdanie písomných prác, ako súčasť záverečného hodnotenia príslušného ročníka,
 - účasť na seminároch a konferenciách k tematike špecializovaných pracovných činností, ktoré sú predmetom špecializačného štúdia podľa odporúčania školiťela a to najmenej v rozsahu hodín za každý kalendárny rok,
 - stáž na pracovisku odporúčanom vzdelávaciu ustanovizňou,
 - samostatné vykonanie najmenej zdravotníckych výkonov pod supervíziou školiťela,
 - atď.
- 4.6. Zdravotnícky pracovník vstupuje do štúdia z vlastnej vôle a je pripravený

k aktívnej spolupráci tak, aby prepracoval a rozširoval svoj ľudský a terapeutický potenciál. V tomto zmysle bude k dispozícii aj ostatným zdravotníckym pracovníkom akreditovaného špecializačného študijného programu.

5. Stanovenie ceny za špecializačné štúdium

- 5.1. Cena špecializačného štúdia za celé špecializačné štúdium je stanovená tak, aby pokryla predpokladané výdaje a to predovšetkým podľa ekonomickej analýzy roku predchádzajúceho. Zdravotnícky pracovník uhradí vzdelávacej inštitúcii za celé špecializačné štúdium 10 % z ekonomicky oprávnených nákladov, najviac však 40 tis. slovenských korún⁴⁾. Zvyšok sa uhradí z príspevku zamestnávateľa zdravotníckeho pracovníka, ktorý navrhlo zaradenie zdravotníckeho pracovníka do špecializačného štúdia⁵⁾, ktorý na celé špecializačné štúdium predstavuje Sk; príspevku štátu, ktorý na celé špecializačné štúdium predstavuje Sk; príspevku z fondov Európskej únie, ktorý na celé špecializačné štúdium zdravotníckeho pracovníka predstavuje Sk; príspevku zdravotnej poisťovne, ktorý na celé špecializačné štúdium predstavuje Sk a príspevkom sponzorov vo výške Sk. Príspevok zamestnávateľa môže mať aj podobu odpočítateľnej položky z celkovej ceny štúdia v podobe vyčíslenia študijného voľna a iných personálnych a materiálno-technických nákladov vynaložených zamestnávateľom na zdravotníckeho pracovníka v súvislosti s realizáciou jeho špecializačného štúdia.
- 5.2. Vzdelávacia ustanovizňa sa zaväzuje z uvedených finančných prostriedkov zabezpečiť a hradiť činnosť lektorského zboru a školiťel'ov s príslušnou odbornou spôsobilosťou zdravotníckeho pracovníka⁶⁾ zo vzdelávacej ustanovizne a iných organizácií participujúcich na realizácii špecializačného štúdia ako aj materiálno-technické zabezpečenie špecializačného štúdia zdravotníckeho pracovníka, najmä špeciálny zdravotnícky materiál a opotrebenie prístrojov ap.; ďalej tiež náklady na zabezpečenie indexu odbornosti a záznamníka výkonov zdravotníckeho pracovníka, náklady na supervízora, potrebné školiace kurzy a stáže a zabezpečenie skúšobnej komisie.
- 5.3. Zdravotnícky pracovník sa zaväzuje uhradiť pomernú časť svojho príspevku na príslušný rok pred začatím každého akademického roka, teda najneskôr do príslušného kalendárneho roka. Úhradu je tiež možné vykonať v splátkach podľa dohody s vedením vzdelávacej ustanovizne.
- 5.3. Zamestnávateľ zdravotníckeho pracovníka sa zaväzuje vynakladať náklady na špecializačné štúdium zdravotníckeho pracovníka priebežne, poprvýkrát najneskôr do a o výške nákladov priebežne informovať vzdelávaciu ustanovizňu v stanovenom rozsahu a intervaloch.
- 5.4. Zdravotnícky pracovník vzhľadom na príspevok zamestnávateľa podľa bodu 5.1 a 5.3 sa zaväzuje riadne absolvovať štúdium a odpracovať najmenej 5 rokov odbornej zdravotníckej praxe v nadobudnutom špecializačnom odbore na pracoviskách zamestnávateľa, alebo iných pracoviskách určených zamestnávateľom podľa dohody – inak sa zaväzuje zamestnávateľovi vrátiť hodnotu nákladov vynaložených zamestnávateľom na jeho špecializačné štúdium v rozsahu vyčíslenom zamestnávateľom, ak sa nedohodnú inak.
- 5.5. Sponzorský príspevok predstavuje Sk a sponzor si vyhradzuje Príspevok zdravotnej poisťovne predstavuje Sk a zdravotná poisťovňa si vyhadzuje Príspevok štátu a z fondov Európskej únie sa riadia osobitnou zmluvou.
- 5.6. V prípade, že zdravotnícky pracovník a ďalší prispievatelia podľa tejto zmluvy zaplatia špecializačné štúdium a zdravotnícky pracovník potom do neho nenaštúpi, bude mu z jeho príspevku vrátená aklikvótna časť po odčítaní 5 % storno poplatku.
- 5.7. Zabezpečenie pobytu a stravy počas špecializačného štúdia nie je predmetom

tejto zmluvy.

6. Platnosť zmluvy

- 6.1. Zmluva začína platiť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami.
- 6.2. Zmluva sa vyhotovuje v dvoch exemplároch z nich každý ma hodnotu originálu a každá zmluvná strana obdrží jeden.
- 6.3. Zmluva končí:
 1. okamihom vydania diplomu o špecializácii
 2. dňom vystúpenia zdravotníckeho pracovníka zo špecializačného štúdia
 3. nesplnením záväzkov daných v zmluve
 4. dohodou medzi oboma zmluvnými stranami
 5. ukončením výcviku zo strany dodávateľa (viď čl.7.2.)

7. Osobitné ustanovenia

- 7.1. Zdravotnícky pracovník je povinný bezpodmienečne oznámiť vedeniu vzdelávacej ustanovizne svoje zdravotné problémy, ktoré by mohli mať vplyv na výkon špecializovaných pracovných činností a realizáciu špecializačného štúdia, vrátane duševných ochorení resp. porúch, ktoré si vyžiadali alebo vyžadujú odbornú pomoc a to pred i počas špecializačného štúdia. Prípadné neoznámenie môže byť dôvodom odstúpenia od zmluvy.
- 7.2. Vzdelávacia ustanovizeň si vyhradzuje právo ukončiť špecializačné štúdium zdravotníckeho pracovníka pred naplnením zmluvy, ak tím školiteľov (lektorský zbor) dospeje k záverom, že ďalšie pokračovanie v špecializačnom štúdiu by znamenalo ujmu pre zdravotníckeho pracovníka ako študenta samého alebo ohrozenie jeho súčasných či budúcich pacientov, alebo pokiaľ príde k záveru, že zistil na strane zdravotníckeho pracovníka iné kontraindikácie pre samostatné vykonávanie špecializovaných pracovných činností, ktoré sú predmetom štúdia.
- 7.3. Zmluva môže byť zmenená iba po dohode oboch zmluvných strán.

Zmluva sa riadi právnymi predpismi obsiahnutými v Občianskom zákonníku.

V dňa

.....
(vzdelávacia ustanovizeň) dodávateľ

.....
(zdravotnícky pracovník) objednávateľ

-
- 1) Pozri minimálna dĺžka špecializačného štúdia v príslušnom špecializačnom odbore v Prílohách nariadenia vlády č. 743/2004 Z.z. v znení nariadenia vlády č. 179/2005 Z.z.
 - 2) § 41 zákona č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých predpisov.
 - 3) § 6 nariadenia vlády č. 743/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov
 - 4) Vyhláška MZ SR č. 31/2006 Z.z. o výške úhrady zdravotníckeho pracovníka za ďalšie vzdelávanie
 - 5) § 7 nariadenia vlády č. 743/2004 Z.z. v znení nariadenia vlády č. 179/2005 Z.z.
 - 6) nariadenie vlády č. 742/2004 Z.z. a 743/2004 Z.z. v platnom znení

Poznámka autorov: Vzor zmluvy môže byť použitý aj ako vzor pre uskutočňovanie certifikačnej prípravy alebo programu sústavného vzdelávania

Príloha 7

Príklad skupín otázok pre dotazník hodnotenia vzdelávacej aktivity zdravotníckym pracovníkom

- Otázky na hodnotenie vzdelávacej aktivity
- Otázky na formu vzdelávacej aktivity
- Otázky na tému vzdelávacej aktivity
- Otázky na obsah vzdelávacej aktivity
- Otázky na štruktúru (počet prednášok, pomer prednášok k praktickým ukážkam výkonov ap.)
- Otázky na trvanie vzdelávacej aktivity
- Otázky na požiadavky na školiteľov
- Otázky na čas diskusie
- Otázky na hodnotenie prínosu

VZOR

SLOVENSKÁ REPUBLIKA
SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA
v Bratislave
Fakulta zdravotníckych špecializačných štúdií

Číslo: B. 123456

DIPLOM

o špecializácii

MUDr. Alena Nová
narodená 20. júna 1954

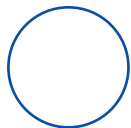
získala podľa zákona NR SR č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností dňa spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností

v špecializačnom odbore VNÚTORNÉ LEKÁRSTVO

Špecializácia je v súlade s Prílohou C, Smernice Rady 93/16/EHS v znení neskorších právnych aktov Európskych spoločenstiev.

.....
Prof. MUDr. Ján Štencl, CSc.
rektor

.....
Prof. MUDr. Milan Pavlovič, CSc.
predseda skúšobnej komisie



.....
Doc. MUDr. Alojz Rakús
dekan fakulty

Bratislava, dňa.....

Schválené ako vzor Ministerstvom zdravotníctva SR pod č. 10714-3/2004-ORL
dňa 5. mája 2004.

VZOR

SLOVENSKÁ REPUBLIKA
SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA
v Bratislave
Fakulta zdravotníckych špecializačných štúdií

Číslo: C. 432

CERTIFIKÁT

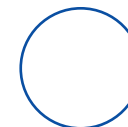
MUDr. Alena Nová
narodená 20. júna 1954

získala podľa zákona NR SR č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností dňa spôsobilosť na výkon

certifikovanej pracovnej činnosti FARMAKOEKONOMIKA

.....
Prof. MUDr. Ján Štencl, CSc.
rektor

.....
Prof. MUDr. Milan Pavlovič, CSc.
predseda skúšobnej komisie



.....
Doc. MUDr. Alojz Rakús
dekan fakulty

Bratislava, dňa.....

Schválené ako vzor Ministerstvom zdravotníctva SR pod č. 10714-3/2004-ORL
dňa 5. mája 2004.

VZOR

**Slovenská psychoterapeutická spoločnosť
potvrďuje,**

že MUDr. Alena Nová, narodená 20. júna 1954
registračné číslo z registra komory

sa dňa zúčastnila
trojdňovej medzinárodnej konferencie
pod názvom „Systemická štruktúra symptómov“,
ktorá sa konala v Bratislave

v rozsahu hodín,

z toho hodín aktívne
(prednáška na tému „.....“,
poster na tému „.....“ a
účasť v panelovej diskusii na tému „.....“).

podpisy oprávnených osôb
Slovenskej psychoterapeutickej spoločnosti

pečiatka

Informácia organizátora:

V zmysle vyhlášky MZ SR č. 366/2005 Z.z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v znení vyhlášky č. 187/2006 Z.z. účastníčke za túto vzdelávaciu aktivitu prislúcha 15 kreditov za účasť na celej konferencii + 15 kreditov za prednášku (autorstvo) + 5 kreditov za poster (spoluautorstvo) a 5 kreditov za účasť v panelovej diskusii (spoluautorstvo) – spolu 40 kreditov.

* Pozn. autora: registračné číslo je nepovinný údaj



AKREDITÁCIA
ĎALŠIEHO
VZDELÁVANIA
ZDRAVOTNÍCKYCH
PRACOVNÍKOV

■ **Zostavila a autorský kolektív viedla:**

PhDr. Kvetoslava Beňušová, MPH

■ **Autori:**

Mgr. Monika Hozlárová
Mgr. Zuzana Mendňanová
Mgr. Marián Nagy
PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH
Doc. PhDr. Vlasta Závodná, PhD

■ **Rukopis recenzovali:**

Prof. MUDr. Juraj Pechan, CSc.,
predseda Akreditačnej komisie MZ SR
na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov
Rudolf Zajac,
minister zdravotníctva Slovenskej republiky

- Vydalo Ministerstvo zdravotníctva SR v roku 2006
- 1. vydanie, náklad 10 000 výtlačkov, 56 strán

Všetky práva vyhradené.

Toto dielo ani žiadnu jeho časť nemožno reprodukovat' bez súhlasu majiteľa práv.

ISBN 80-969507-0-3



9 780969 50706