

MINISTERSTVO ZDRAVOTNÍCTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

DODATOK č. 1,

ktorým sa mení

**ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM
PRE ODBORNÉ VZDELÁVANIE
NA STREDNÝCH ZDRAVOTNÍCKYCH ŠKOLÁCH**

UČEBNÝ ODBOR: 5371 H SANITÁR

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S20587-2022-OZV
zo dňa 29. septembra 2022 s účinnosťou od 01. októbra 2022

DODATOK č. 1,

ktorým sa mení ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ODBORNÉ VZDELÁVANIE
NA STREDNÝCH ZDRAVOTNÍCKYCH ŠKOLÁCH

UČEBNÝ ODBOR: 5371 H SANITÁR

Zmeny v častiach:

1. V bode **3.5 Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní** (s. 12), sa posledný odsek nahrádza odsekom, ktorý znie:

„Odborná klinická prax v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb prebieha v záujme bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov rovnako ako aj z hľadiska zdravotníckej etiky, ochrany zdravia pacientov/klientov a hygieny v skupinách s počtom žiakov najviac 8, podľa charakteru činností.“.

2. V bode **5.3 Požiadavky zdravotnej spôsobilosti na uchádzača** (s.18), druhý odsek nahrádza odsekom, ktorý znie:

„Do učebného odboru 5371 H sanitár môže byť prijatý aj uchádzač so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Okrem posúdenia kritérií zdravotnej spôsobilosti pre uchádzača o zdravotnícke študijné odbory podľa osobitného predpisu¹⁾ sa od uchádzača so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyžaduje odborný posudok poradenského zariadenia o spôsobilosti na štúdium na strednej zdravotníckej škole. Ak poradenské zariadenie odporučí uchádzača na štúdium na strednej zdravotníckej škole a uchádzač úspešne splní ostatné podmienky prijatia na štúdium, stredná zdravotnícka škola uchádzača na štúdium prijme.

Poznámka pod čiarou k odkazu 1 znie:

„1) Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 364/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory.“.

3. V bode **7.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre všeobecné vzdelávanie** (s. 25), písmeno n) znie:

„n) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach, a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa na praktických cvičeniach v škole je najviac 11 žiakov a na odbornej klinickej praxi v zdravotníckom zariadení najviac 7 žiakov v dennej forme štúdia a 8 žiakov v externej forme štúdia v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.“.

4. V bode **7.5 Poznámky k učebnému plánu pre odborné vzdelávanie** (s. 27), kde tretia a štvrtá veta v písmene d) znejú:

„Na cvičeniach a odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov nasledovne: na cvičeniach v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach, laboratóriách a pod.) je počet žiakov v skupine najviac 11. Na odbornej klinickej praxi je počet žiakov v skupine najviac 7 v dennej forme štúdia a 8 žiakov v externej forme štúdia.“.

Vladimír Lengvarký
minister