

Zabezpečenie lepšieho prístupu rómskej menšiny k zdravotnej starostlivosti v SR prostredníctvom vyškolených terénnych zdravotných asistentov

**Časť 2 - Tréningové a školiace akcie pre rôzne
cieľové skupiny: terénnych asistentov, lokálne
autority a miestnych lekárov**

Mesačná správa -Február 2006

.....
Ing. Michal Obuch
Projektový manažér
EuroPlus Consulting & Management s.r.o.

.....
Ing. Zuzana Škublová
Riadiaci programový pracovník
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

Originál

Identifikačná časť

Typ správy: mesačná

Obdobie, za ktoré sa správa predkladá: 1.2.2006 – 28.2.2006

Názov projektu: Zabezpečenie lepšieho prístupu rómskej menšiny k zdravotnej starostlivosti v SR prostredníctvom vyškolených terénnych zdravotných asistentov - časť 02

Údaje o organizácii: EuroPlus Consulting and Management, s.r.o

Správu vypracoval: Ing. Michal Obuch, projektový manažér
michalobuch@nexta.sk
Expertný tím časti 02

OBSAH

A.	<u>VŠEOBECNÝ PROGRES.....</u>	4
B.	<u>ZMENY A RIZIKÁ.....</u>	5
C.	<u>VŠEOBECNÝ PROGRES.....</u>	6
C.I.	<u>VYHODNOTENIE III. TRÉNINGU TZA.....</u>	6
C.I.1	<u>ÚVOD.....</u>	6
C.I.2	<u>OBSAH ŠKOLENIA A PROGRAMOVÉ BLOKY.....</u>	6
C.II.	<u>PRÍPRAVA ŠKOLIACICH MANUÁLOV PRE ZDRAVOTNÚ VÝCHOVU.....</u>	9
C.III.	<u>STRETNUTIA PRE LEKÁROV A PREDSTAVITEĽOV ŠTÁTNEJ SPRÁVY.....</u>	9
C.IV.	<u>POKRAČOVANIE ŠKOLENÍ PRE TZA.....</u>	10
D.	<u>PRÍLOHA – PROGRAM III. ŠKOLENIA.....</u>	12
E.	<u>PRÍLOHA – PREHĽAD ŠKOLIACICH MATERIÁLOV.....</u>	15
F.	<u>PRÍLOHA Č. 2 – HODNOTIACE DOTAZNÍKY.....</u>	20
G.	<u>PRÍLOHA – VZOROVÝ CERTIFIKÁT.....</u>	21

A. VŠEOBECNÝ PROGRES

Predkladaná mesačná správa vypracovaná za mesiac február 2006 reflektuje prácu expertného tímu za časť 02.

V mesiaci február sa uskutočnilo tretie záverečné školenie pre terénnych zdravotných asistentov (TZA) v termíne od 8. do 10. februára 2006 v Lipovciach. Mimo času samotného školenia využil tím časti 01 možnosť zabezpečenia administratívy projektu. Táto časť je mapovaná vo februárovej mesačnej správe časti 01.

V tomto mesiaci pokračovali aj práce na tvorbe manuálov pre TZA ako aj manuálov pre zdravotnú výchovu pre školy. Termín ukončenia tvorby manuálov je predpokladaný na záver mesiaca marec, kedy budú všetky materiály predložené príjemcovi projektu.

B. ZMENY A RIZIKÁ

V rámci projektových činností v mesiaci január neboli zaznamenané vážnejšie požiadavky na zmenu pôvodne dohodnutých plánov.

Ako už bolo uvedené v januárovej správe, upravovali sme termíny školení a stretnutí pre lokálny zdravotnícky personál a predstaviteľov štátnej správy. Jednotlivé termíny sú uvedené nižšie v správe.

C. VŠEOBECNÝ PROGRES

C.I. VYHODNOTENIE III. TRÉNINGU TZA

C.I.1 Úvod

Názov III. tréningu:

OCHRANA PRED ZÁVISLOSŤAMI
POSKYTOVANIE PRVEJ POMOCI

Termín a miesto podujatia:

8. – 10. februára 2006, Lipovce, okres Prešov

Účastníci:

Lektori:

- Eva Balonová, Janka Hažírová, Paula Tománková

Zástupcovia spoločnosti EuroPlus:

- p. Hans de Facq, EuroPlus
- p. Michal Obuch, EuroPlus

Cieľová skupina a počet prítomných účastníkov:

- Terénni zdravotní asistenti – 40 os.
- Peter Németh, Miroslav Sklenka, Miroslav Balon, Nicole Fuchsová

C.I.2 Obsah Školenia a Programové bloky

I. SEXUÁLNE A REPRODUKČNÉ ZDRAVIE – čo sme nestihli na II. tréningu

MONITORING A KONTROLA ÚLOH Z II. TRÉNINGU

II. POSKYTOVANIE PRVEJ POMOCI a NÁCVIK ZRUČNOSTÍ

(Prvá pomoc – najčastejšie poranenia, prípady a nehody v Rómskych komunitách)

III. ZÁVISLOSTI:

- Alkoholizmus = závislosť rodiny,
- Drogová závislosť
- Fetovanie v Rómskych komunitách
- Násilie v rodinách (pod vplyvom alkoholu)
- Úžera v Rómskych komunitách

IV. SLÁVNOSŤ UDEĽOVANIA CERTIFIKÁTOV

V. SPÄTNÁ VÄZBA, ZÁVER, ČO ĎALEJ

Vzhľadom na skutočnosť, že všetci účastníci vzdelávania sa už poznali, vytvorili priateľskú, otvorenú a tvorivú pracovnú atmosféru, pre lektorky

programu to znamenalo na jednej strane ľahšiu prácu v aplikovaní interaktívneho prístupu k témam (nik z TZA sa nebál ani nehanbil prezentovať čokoľvek, o čo bol požiadaný), na druhej strane veľkú záťaž v príprave jednotlivých blokov a aktivít. Program sme „museli ušiť na mieru“ potrebám TZA. Napr. do programu sa často miešali témy, o ktorých v pôvodnom pláne nebola reč: napr. sociálne dávky a postoj TZA k chudobe Rómov v osadách, požičiavanie peňazí, úžera, problém ekonomiky Rómskych domácností a pod. K týmto témam lektorky nielen museli zaujať postoj, ale spolu s účastníkmi sa museli dohodnúť na optimálnom riešení problémov v komunitách.

Príprava lektorov na tréning:

V príprave na tréning sme vychádzali zo skúseností z I. a II. tréningu a naviazali sme na „domáce úlohy“, ktoré TZA dostali. V diskusii o tom, ako sa im darilo od posledného tréningu, viacerí účastníci hovorili o pozitívnych skutočnostiach: ako sa im darí postupne získavať si dôveru zdravotných sestier a lekárov zo zdravotných stredísk, ako ich privítali riaditelia škôl, ako k nim pristupujú Rómovia v komunitách. Prevažná väčšina ich skúseností z terénu bola pozitívna.

Na programe sme sa dohodorili vopred – v súlade s Úvodnou správou (Inception Report), kde program jednotlivých modulov bol stanovený. Aj keď centrálnou témou III. tréningu mali byť závislosti, rovnaký čas a pozornosť sme venovali opakovaniu a nácviku poskytovania prvej pomoci, monitoringu zdravotného stavu Rómov v mikroregiónoch, násiliu v rodine atď.

V spolupráci so spoločnosťou EuroPlus pripravili trénerky slávnosť udeľovania certifikátov a záverečný, rozlúčkový ceremoniál.

Príprava pracovných listov

K vybraným témam sme pripravili pracovné listy (budú súčasťou manuálu pre TZA), napr. k problémom závislostí, k témam zdravotnej výchovy v nultom ročníku ZŠ, k problémom antikoncepcie („tematický rest“ z minulého tréningu) a pod.

Všetky pracovné listy si lektorky vopred rozmnožili pre 40 účastníkov (napr. spracovaná časť o poskytovaní prvej pomoci v komunitách a i.). Asi 40% pracovných listov lektorky nemali čas ani použiť (budú súčasťou manuálov pre TZA).

Obsah tréningu – program

Program tréningu je uvedený v D - Príloha – Program III. školenia. Všetky lektorky boli opäť veľmi spokojné s:

- výberom TZA
- disciplínou TZA na vzdelávaní
- motiváciou účastníkov pre prácu v Rómskych komunitách
- interaktívnom postoji TZA k vzdelávaniu

- schopnosti a záujmu TZA o nové INFO a o prácu v teréne

Účastníci boli spokojní so slávnostným udeľovaním certifikátov, ktoré pripravil EuroPlus a MZ SR. (vzorový certifikát je uvedený v prílohe G tejto správy)

Súčasťou programu bolo aj pracovné stretnutie riaditeľa EuroPlus p. Hans De Facqa so všetkými TZA a jeho osobné rozhovory s nimi za jednotlivé mikro-regióny. Nálada po týchto stretnutiach bola napätá. TZA žiadali od vedenia EuroPlusu úľavy a finančnú podporu (napr. zvýšenie kreditu na mobily, preplácanie cestovného do okresných miest a pod). Rozhovory boli zdĺhavé (17 mikro-regiónov).

P. Hans De Facq ukázal všetkým účastníkom, že rozumie ich problémom a bude sa snažiť – v rámci možností projektu – im pomôcť. Neboli to formálne a suché rozhovory. Aj keď žiadosti TZA neboli uspokojené, atmosféra pracovných stretnutí s vedením EuroPlus sa upokojila na nasledujúci deň, keď emócie zo stretnutí opadli.

Popis priebehu tréningu

(atmosféra, aktivita účastníkov, spätná väzba účastníkov)

Atmosféra tréningu bola – ako aj v predchádzajúcich prípadoch – veľmi priateľská a tvorivá. Účastníci oceňovali interaktívny spôsob vedenia vzdelávacieho programu, výber tém a aktivity, na ktorých pracovali sami účastníci.

Posledných 45 minút pred ukončením tréningu sme venovali spätnej väzbe. Pripravili sme formulár s 12 otvorenými otázkami. Originály týchto dotazníkov sú súčasťou tejto správy.

V záverečných príhovoroch(lektoriiek, koordinátorov M.Balona a M. Sklenku) ako aj samotných účastníkov odznali výzvy na ďalšie pokračovanie – krátkodobé – pracovných stretnutí s TZA. Tieto podujatia by mohli trvať len 1,5 dňa a mali by supervízny charakter, kde by účastníci hovorili o svojich skúsenostiach, pozitívnych a negatívnych kauzách, a učili sa zo skúseností iných TZA. Na stretnutiach by sme sa mohli venovať aj témam, ktoré sú mimo plánovaného programu a vyvstali z praktického pôsobenia TZA v Rómskych komunitách.

Všetci prítomní si navzájom ďakovali, oceňovali svoje postoje, zručnosti a priateľskosť, ktorá bola základom pre dobré pracovné podmienky vzdelávania.

Výstupy:

Výstupom boli

- dotazníky, monitorujúce zdravotný stav Rómskej populácie
- získanie zručnosti poskytovať prvú pomoc
- získanie nových informácií o tom, ako pracovať s rodinami alkoholovo závislých osôb
- získanie nových informácií o násilí v rodine

- modifikácia postojov k úžere, k hospodáreniu Rómskych rodín
- nácvik komunikačných zručností s rodinami, kde žijú závislé deti
- Pracovné listy o poskytovaní prvej pomoci, o antikoncepcii a potrebách mladých mamičiek pred odchodom do pôrodnice (všetko bude súčasťou manuálov) – účastníci sa naučili, ako tieto materiály používať už teraz.

Spätná väzba na materiály:

Nežiadali sme ich. Budeme žiadať po tom, keď každý TZA dostane Manuál pre TZA a získa prvú vlastnú skúsenosť s ich použitím (cca po 3 mesiacoch)

Spätná väzba na celý vzdelávací cyklus:

Výsledné hodnoty sme spracovali. Originály tvoria prílohu tejto správy.

Program školenia

Podrobný program školenia je uvedený ako príloha (Príloha D) správy.

C.II. PRÍPRAVA ŠKOLIACICH MANUÁLOV PRE ZDRAVOTNÚ VÝCHOVU

V mesiaci február pokračovali práce spojené s tvorbou učebných materiálov pre zdravotnú výchovu.

Ich finálna verzia bude na konci mesiaca marca 2006 predložená príjemcovi projektu.

V E - Príloha – Prehľad školiacich materiálov je v tabuľkovej forme uvedený prehľad vytvorených školiacich materiálov s krátkou charakteristikou tém ako aj odporúčaním, ktoré s aktivít by mohol realizovať TZA sám.

C.III. STRETNUTIA PRE LEKÁROV A PREDSTAVITEĽOV ŠTÁTNEJ SPRÁVY

Stretnutia pre lekárov a predstaviteľov štátnej správy budú zorganizované v termíne od 27. do 30. marca 2006.

Tieto stretnutia sa organizujú v spolupráci s časťou 01 projektu.

Hlavným cieľom stretnutí bude preto sumarizácia dosiahnutých výsledkov ako aj diskusia zameraná na zlepšenie, alebo rozšírenie spolupráce do ďalšej časti implementácia projektu.

Podľa zamerania, cieľom stretnutí bude

- poskytnutie informácii pre miestnych lekárov a príslušného zdravotného personálu z určených 59 obcí slúžiacich k zabezpečeniu úzkej spolupráce s TZA, prípadne so strediskovými zdravotnými strediskami, ktoré budú spolu dennodenne spolupracovať s TZA
- poskytnutie informácii pre starostov, komunitných sociálnych pracovníkov a iných autorít z určených 59 obcí (MVO, cirkevní

predstavitelia, učители, policajti, občania) pre zabezpečenie úzkej spolupráce s TZA.

Na stretnutiach sa zúčastnia aj TZA za príslušné mikroregióny.

Relevantné výstupy stretnutí budú zapracované do vzdelávacích materiálov a zároveň budú zaradené do správy za dané monitorovacie obdobie.

C.IV. POKRAČOVANIE ŠKOLENÍ PRE TZA

V rámci monitorovacieho obdobia bolo zrealizované posledné z troch školení pre TZA. Na základe hodnotenia lektoriek, ako aj implementačného tímu časti 01 by bolo vhodné pokračovať v organizácii spoločných stretnutí s TZA počas celej dĺžky implementácie projektu. Spoločné stretnutia by sa jednak využili na zabezpečenie dodržiavania predpísanej administratívy, avšak nosnou časťou stretnutí by bolo zvýšenie zručností TZA.

Organizáciou takého typu školení by sme vedeli reagovať na podnety z obcí, v ktorých sa projekt realizuje. Predpokladáme, že počas práce ako aj realizácie zdravotnej výchovy budú TZA konfrontovaní s problémami a oblasťami ich práce, ktoré neboli náplňou realizovaných školení, alebo boli len okrajovo predstavené. Navýšenie počtu školení by takto prispelo k zefektívneniu práce TZA v teréne a tým aj zabezpečenia cieľov projektu.

Projektový tím časti 01 a 02 bude v nasledujúcom období iniciovať predloženie žiadosti príjemcovi projektu s uvedením dôvodov, možnej frekvencie a obsahu školení.

Na základe predbežnej analýzy uvádzame návrh základných okruhov na ktoré by sa mali školenie v budúcnosti zamerať.

- Dokončiť prezentáciu tém, na ktoré v priebehu 10 tréningových dní nezvýšil čas ako napríklad.
 - „Zasadenie“ práce TZA do terénnej sociálnej práce, komunitnej práce a práce MVO v lokalitách - diferenciacia pracovného záberu
 - Práca v oblasti zdravotnej výchovy na ZŠ formou voľnočasovej aktivity
 - Práca s mládežou v oblasti zdravotnej osvetu v komunitných centrách, - ako pracovať s mladými ženami – budúcimi mamičkami – formou voľnočasovej aktivity.
 - Odtabuizovanie tém z oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia pre cieľovú skupinu rómskych chlapcov
 - Ako pracovať s materiálmi k Zdravotnej výchove pre rôzne cieľové skupiny
 - Ako pracovať s manuálmi (jednotlivé časti budú mať rôznu metodiku)
 - Motivovať ich pre prácu s manuálmi –aby sa nebáli robiť zdravotnú osvetu a verili svojim schopnostiam
 - Opäť podporiť sebavedomie TZA a motiváciu pre prácu s ľuďmi a i.
- Komunikácia TZA s ľuďmi na obecných úradoch, v ZŠ, v zdravotných strediskách a v Rómskych osadách (prejavila sa

absolútna nutnosť venovať sa komunikácii podstatne viac – a naučiť sa nie iba teóriu, ale získať aj zručnosť)

- Zopakovať fakty o rozsahu práce TZA – vylúčiť činnosti, ktoré ľudia z komunit vyžadujú, ale TZA nemajú oprávnenie ich vykonávať
- Stretnutia by mali byť supervízne: TZA budú rozprávať o svojich úspechoch a slabých miestach ich práce . Ostatní prítomní sa budú učiť zo skúseností svojich kolegov už tým, že budú počúvať. Nie kritizovať, nie radiť, nie hodnotiť, ale „len“ počúvať.
- Počas stretnutí bude možné korigovať správanie a komunikáciu TZA tak, aby pracovníkov motivovali do ďalšej práce - napriek všetkým negatívnym skúsenostiam. Pomôžu im nájsť správnu orientáciu a cestu riešenia problémov, zvlášť konfliktov.
- Všetci TZA sa nutne potrebujú stretávať aj preto, že začali pracovať na jednom spoločnom projekte, kde si nie sú navzájom konkurentom, ale spolupracujú, fandi sa a udržiavajú pocit tímovej práce. Takto boli vedení v priebehu základného tréningu. Bez spoločných stretnutí – kedy by boli kontaktovaní už len koordinátormi projektu – môžu sa cítiť v realizácii projektu stratení, bez spätnej väzby od ostatných kolegov, bez entuziazmu a radosti z práce.
- Ďalšie stretnutia pomôžu tímu TZA pracovať tak dobre, ako sa len dá. Nielen v prospech tohto časovo limitovaného projektu, ale budú sa snažiť „predať sa“ na trhu možností uplatnenia v pomáhajúcich profesiách aj v budúcom období.

D. PRÍLOHA - PROGRAM III. ŠKOLENIA

LIPOVCE 8.-10. februára 2006

1. Deň:

1. Monitoring + kontrola úloh z II. Tréningu TZA, E.Ballonová
2. Poskytovanie prvej pomoci – opakovanie učiva, sestričky, ako aj Návčik zručností podávania prvej pomoci
3. Predstavenie časti “Manuálu o zdraví”. Ako pracovať s manuálom, čo kde bude, Janka Hažírová, Paula Tománková
4. Súťaž: Čo už vieme - Odbornú komisiu tvorili sestričky. Práca v skupinách po 3 TZA. Otázky, ktoré vopred pripravila Paula Tománková boli vyťahované z vrecúška.)
5. Aktivita:
 - Rozdelenie TZA do 5 skupín. Jednotliví členovia skupiny mali hrať inú rolu: členovia Rómskej rodiny –matka alebo otec, dieťa, starý človek + 2 TZA + 1 pozorovateľ. Pozície v skupine sa budú losovať.
 - Každá skupina dostane iný pracovný list s otázkami o zdraví. TZA v skupine prídu do Rómskej rodiny a ich úlohou bude začať rozhovor a diskusiu s rodinou na istú tému. Výstupom bude:
 - Ako ste začali? Chcela sa rodina s Vami o tom rozprávať? Ktoré otázky boli dobré a ktoré nepríjemné? Čo bola najlepšia otázka? Čo ste sa ich pýtali – okrem daných otázok? Čomu bude dobré sa v budúcnosti v takýchto rozhovoroch vyhnúť? Získali ste informácie, ktoré ste chceli mať?
 - Pozorovatelia zo všetkých skupín nakoniec prezentovali prácu každej skupiny. Potom prebehla všeobecná diskusia o tom, aké mali účastníci tejto aktivity pocity a čo sa naučili a zistili.
 - Odpovede budú vo forme tabuľky doplnené do pripravovaného manuálu
6. Odmena výhercov: Odmenení bude 5 trojíc TZA, spolu 15 ľudí. Odmenou boli balíčky zamerané na zdravotnú výchovu, ktoré obsahovali obvaz – gázu, teplomer, detský leukoplast, vankúšikový šampón a malé mydlo a vitamínové cukríky.

2. deň

Ústredná téma: ZÁVISLOSTI

Alkoholizmus – choroba rodiny

1. Aktivita: Socha alkoholika – zviazaný alkoholom
2. Aktivita: Socha alkoholika – ako rodina udržiava alkoholika v jeho chorobe
3. Aktivita: Alkoholik v centre rodiny: ako funguje rodina, ostatní, čo potom
4. Roly detí v rodine alkoholika

5. Spoluzávislosť žien a detí. Dospelé deti alkoholikov

6. Aktivita: Krízová Intervencia v rodine –nácvik

Tvrdé drogy a fetovanie – situácia v Rómskych komunitách

1. Aktivita: Situácia: Rómska rodina s fetujúcim dieťaťom.

2. Práca v skupinách.

■ 1. skupina: Rodina dieťaťa

■ 2. skupina: Pedagogický zbor školy

■ 3. skupina: Starosta a OcÚ

■ 4. skupina: Zdravotníci a lekári

■ 5. skupina: TZA

■ Úloha, Na koho a ako sa môže rodina obrátiť, keď ich dieťa fetuje. Ako reagujú všetky menované zložky? Čo sa dá robiť? Aké sú riešenia?

■ Hovoriť o problémoch. Spolupráca s rodinami

Detox – liečba – resoc – svojpomocné skupiny.

Alkohol je všade, drogy tiež. Balkánska cesta.

Násilie v rodine – vplyv alkoholu

Nový fenomén v Rómskych komunitách – intímne priateľstvá dievčat.

Dočasná blízkosť, Láskavosť vo vzťahu

Nie sme stratení, vždy môžeme niečo urobiť. Kto chce

3. deň

1. O čom bol 1. a 2. deň. Dojmy, najdôležitejšie informácie, Čo prekvapilo najviac

2. O čom sme nestihli hovoriť doteraz:

■ Vernosť (Aplikovať opäť na Kvet zdravia. Aktivita v skupinách)

■ Intimita

■ Zodpovednosť voči sebe, partnerovi, rodine, okoliu (Ako sa okolie pozerá na moju promiskuitu. Prečo niektorí ľudia sa chovajú promiskuitne).

■ Rozhovory v skupinách o vernosti, intimite, sexuálnom správaní jedincov.

3. Antikoncepcia – sprievodca časťou pripravovaného manuálu (+ zoznam vecí do pôrodnice + zoznam vyšetrení tehotných žien)

4. Hodnota života + aktivita s pracovným listom

5. Náš postoj k sebe, k životu, k šťastiu. Obrázky: Východ slnka, Ako rozmýšľame, tak žijeme. Dve dámy, Poloplný pohár

Záverečný ceremoniál:

Na záver školenia bol na záverečnom ceremoniáli odovzdaný každému účastníkovi školenia certifikát o absolvovaní školiaceho cyklu.

Program

Termín: 9. februára 2006

Miesto: Lipovce, okr. Prešov

Sprievodca a hlavný ceremoniár: E. Balonová

Prítomní:

- Peter Németh, Miroslav Balon, Miroslav Sklenka, Nicole Fuchsová
- TZA
- Janka Hažírová, Paula Tománková, Eva Balonová
- Hans de Facq, Michal Obuch

1. Reprodukovaná hudba: Slávnostný chorál
2. Rómska hymna: Spievajú všetci účastníci slávnosti + Zbor TZA
3. Eva Balonová: Privítanie
4. Hans de Facq: Poďakovanie za dobrú prácu na projekte
5. Janka Hažírová a Paula Tománková: Krátke príhovory lektorov
6. Eva Balonová: Výzva k udeľovaniu certifikátov prečítaním textu.
7. Eva Balonová: Poďakovanie aktérom a blahoželanie oceneným
8. Príhovor zástupcov: TZA
9. Eva Balonová: Ukončenie a povzbudenie TZA do života

E. PRÍLOHA - PREHĽAD ŠKOLIACICH MATERIÁLOV

Typ materiálu	Názov materiálu	Témy	Počet aktivít a pracovných listov	Úloha TZA (pozn. Prehľad, ktoré bude vykonávať TZA samostatne je uvedený v manuáloch)	Bol TZA v rámci tréningu vyškolený ako ho používať?
Zdravotná výchova pre deti materských a základných škôl	Výcvik základných hygienických návykov (pre 5 až 6 ročné deti)	<input type="checkbox"/> Používanie mydla <input type="checkbox"/> Používanie zubnej kefky a zubnej pasty <input type="checkbox"/> Umývanie vlasov <input type="checkbox"/> Používanie hrebeňa <input type="checkbox"/> Umývanie tela <input type="checkbox"/> Používanie splachovacieho WC <input type="checkbox"/> Čistota nosa <input type="checkbox"/> Používanie umývadla	Počet aktivít: 8 Počet pracovných listov: 0	TZA môže samostatne realizovať celý nácvik	ÁNO
	Zdravotná výchova pre žiakov 2. až 3. ročníka ZŠ	<input type="checkbox"/> Ľudské telo <input type="checkbox"/> Hygiena tela <input type="checkbox"/> Zdravá výživa <input type="checkbox"/> Predchádzanie úrazom <input type="checkbox"/> U lekára <input type="checkbox"/> Čo pôsobí pozitívne a čo negatívne na naše zdravie	Počet aktivít: 20 Počet pracovných listov: 24	TZA môže samostatne realizovať 11 aktivít Pri 9 aktivitách môže pôsobiť ako asistent učiteľa	NIE

Typ materiálu	Názov materiálu	Témy	Počet aktivít a pracovných listov	Úloha TZA (pozn. Prehľad, ktoré bude vykonávať TZA samostatne je uvedený v manuáloch)	Bol TZA v rámci tréningu vyškolený ako ho používať?
	Zdravotná výchova pre žiakov v puberte (5. ročník ZŠ)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zmeny v puberte (vonkajšie a vnútorné) <input type="checkbox"/> Menštruácia (cyklus, hygiena, bolesti) <input type="checkbox"/> Návšteva gynekológa <input type="checkbox"/> Vzťahy medzi chlapcami a dievčatami (chodenie, násilie) <input type="checkbox"/> Antikoncepcia (metódy, PPCH) <input type="checkbox"/> Drogy <input type="checkbox"/> Zdravie a krása 	<p>Počet aktivít: 27 Počet pracovných listov: 7</p>	<p>TZA môže samostatne realizovať 12 aktivít</p> <p>Pri 15 aktivitách môže pôsobiť ako asistent lektora</p>	NIE

Typ materiálu	Názov materiálu	Témy	Počet aktivít a pracovných listov	Úloha TZA (pozn. Prehľad, ktoré bude vykonávať TZA samostatne uvedení v manuáloch)	Bol TZA v rámci tréningu vyškolený ako ho používať?
	Zdravotná výchova pre budúcich rodičov (9. ročník ZŠ)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kvet zdravia A <input type="checkbox"/> Hodnoty v mojom živote A <input type="checkbox"/> Sebaúcta – motýľ a šváb A <input type="checkbox"/> Môj pocit zo seba: Motýľ A <input type="checkbox"/> Dáždnik sebaúcty A <input type="checkbox"/> Ako posilniť sebavedomie mladých ľudí N <input type="checkbox"/> Byť sám sebou N <input type="checkbox"/> Moje silné a slabé stránky A <input type="checkbox"/> V čo verím a v čo veria ostatní N <input type="checkbox"/> Sexuálne zdravie A <input type="checkbox"/> Poznanie svojho tela, starostlivosť o seba N <input type="checkbox"/> Na čom vo vzťahu najviac záleží N <input type="checkbox"/> Schôdzky- A vytváranie vzťahov <input type="checkbox"/> Ako povedať NIE A <input type="checkbox"/> Čo je zábavné a čo zraňuje N <input type="checkbox"/> Vhodné-nevhodné-trestné N <input type="checkbox"/> Sexuálne obťažovanie A <input type="checkbox"/> Čo robiť, keď sa cítim byť obťažovaný- I.a II. N <input type="checkbox"/> Späť k úcte A <input type="checkbox"/> Príprava na rodičovstvo N <input type="checkbox"/> Pohlavné orgány N <input type="checkbox"/> Tehotenstvo a rodičovstvo N <input type="checkbox"/> Tehotenstvo: takto áno, takto nie 	Počet aktivít: 46 Počet pracovných listov: 10	Závisí od vzdelania TZA. Cca desiaty sú schopní samostatne realizovať všetky aktivity. Ostatní budú potrební pri asistencii inému lektorovi (učiteľovi)	A = ÁNO N = NIE
Zabezpečenie lepšieho prístupu rómskej menšiny k zdravotnej starostlivosti v SR prostredníctvom vyškolených terénnych zdravotných asistentov	Časť 2 - Tréningové a školiace akcie pre rôzne cieľové skupiny: terénnych rodičov, lokálne autority a miestnych lekárov	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Radosti a povinnosti N <input type="checkbox"/> Starostlivosť o zdravie dieťaťa 			17/21

Typ materiálu	Názov materiálu	Témy	Počet aktivít a pracovných listov	Úloha TZA (pozn. Prehľad, ktoré bude vykonávať TZA samostatne uvedení v manuáloch)	Bol TZA v rámci tréningu vyškolený ako ho používať?
Manuál pre TZA	Manuál pre TZA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbálna a neverbálna komunikácia, ako efektívne komunikovať <input type="checkbox"/> Modely ľudského správania <input type="checkbox"/> Organizačná štruktúra zdravotnej starostlivosti v SR <input type="checkbox"/> Svrab, vši, vtáčia chrípka <input type="checkbox"/> Návčik hygienických návykov <input type="checkbox"/> Legislatíva týkajúca sa zdravotnej starostlivosti <input type="checkbox"/> Týraná žena <input type="checkbox"/> Administratívna práca TZA, vyplňanie mesačnej správy, pracovného výkazu, evidencie klientských stránok, terénneho denníka, týždenného plánu práce, potvrdenia o návšteve <input type="checkbox"/> Prvá pomoc pre TZA <input type="checkbox"/> Ako rozmýšľame o zdraví – prvé otázky <input type="checkbox"/> Zdravie detí do 10 rokov <input type="checkbox"/> Zdravie detí v puberte <input type="checkbox"/> Dievčatá, chlapci, predčasné tehotenstvo <input type="checkbox"/> Dospelosť – zrelosť 		<p>Manuál je v plnej miere určený pre použitie TZA</p> <p>Školenie na vtáčiu chrípku bude realizované pracovníkmi RÚVZ</p>	<p>ČIASTOČNE</p> <p>ČIASTOČNE</p> <p>ÁNO</p> <p>NIE</p> <p>ÁNO</p> <p>ČIASTOČNE</p> <p>ÁNO</p> <p>ÁNO</p> <p>ÁNO</p> <p>ČIASTOČNE</p> <p>ČIASTOČNE</p> <p>ČIASTOČNE</p> <p>ČIASTOČNE</p> <p>ČIASTOČNE</p>

Typ materiálu	Názov materiálu	Témy	Počet aktivít a pracovných listov	Úloha TZA (pozn. Prehľad, ktoré bude vykonávať TZA samostatne uvedený v manuáloch)	Bol TZA v rámci tréningu vyškolený ako ho používať?
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> O zmysle života <input type="checkbox"/> Zdravie žien a mužov v staršom veku <input type="checkbox"/> Starí ľudia v komunitách <input type="checkbox"/> Starostlivosť o telo, o zuby <input type="checkbox"/> pravidlá terénnej práce <input type="checkbox"/> návšteva gynekologickej ambulancie, tehotná žena (vyšetrenia, pôrodnica) <input type="checkbox"/> volanie RZP <input type="checkbox"/> prvá pomoc <input type="checkbox"/> antikoncepcia, pohlavne prenosné choroby <input type="checkbox"/> povinné očkovania detí a dospelých <input type="checkbox"/> adresár inštitúcií v regióne, TZA <input type="checkbox"/> adresár pomocných organizácií (PPP, krízových centier, liečební) 			<p>ČIASŤOČNE ČIASŤOČNE ČIASŤOČNE ČIASŤOČNE ÁNO ČIASŤOČNE</p> <p>ÁNO ÁNO ČIASŤOČNE</p> <p>NIE ČIASŤOČNE ČIASŤOČNE</p>

F. PRÍLOHA Č. 2 - HODNOTIACE DOTAZNÍKY

V tlačenej forme sú v prílohe priložené kópie hodnotiacich dotazníkov TZA so záverečného školenia.

G. PRÍLOHA - VZOROVÝ CERTIFIKÁT

